

Bijlage bij het raadsvoorstel Startnotitie Visie voortgezet onderwijs: ambitie vanuit het Politiek Akkoord

Er wordt in deze notitie een proces beschreven om samen met alle betrokkenen een visie op te stellen voor het Voortgezet Onderwijs. In dit proces wordt in eerste instantie aangesloten bij de drie speerpunten uit de PO-visie en de thema's uit het politiek akkoord. Het doel is om leerlingen tussen 12 en 18 optimale kansen te bieden om op te groeien. Het eindresultaat zal aan de raad worden voorgelegd ter vaststelling.

1. Aanleiding: Het Politiek Akkoord

Een van de wensen vanuit het Politiek Akkoord 2022-2026 is om een visie Voortgezet Onderwijs op te stellen. Enkele belangrijke stellingen vanuit het Politiek Akkoord¹ bij dit thema zijn:

- "Met de Dordtse onderwijsvisie en het Dordts leerprogramma werken we aan gelijke kansen op goed onderwijs voor onze jeugd. We zetten deze programma's door. Ook stellen we een visie op met het voortgezet onderwijs. Het is het logische vervolg op de onderwijsvisie voor het basisonderwijs. Tegelijk voeren we het gesprek over de huisvesting van het voortgezet onderwijs en maken we daar samen een programma voor."
- "Wij hebben de afgelopen jaren belangrijke wijzigingen doorgevoerd in hoe we de Jeugdwet uitvoeren. Meer dan eerder kunnen wij nu de ondersteuning van jeugd lokaal, dichtbij en in samenwerking met partijen in het onderwijs, sport en cultuur gaan organiseren."
- "Niet voor iedereen is de aansluiting tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs gemakkelijk en is er verschil in schooladviezen tussen wijken. We kijken naar mogelijkheden om dit tegen te gaan."

"Het centrale uitgangspunt in de onderwijsvisie voor voortgezet onderwijs wordt dat elke jongere zich veilig, gezond, kansrijk en met veel plezier moet kunnen ontwikkelen in Dordrecht. We willen de jongeren optimale kansen bieden om zichzelf, hun talenten en mogelijkheden en de wereld om hen heen te ontdekken."

2. Hoofdpijnen: Drie speerpunten en vier thema's

Speerpunten:

1. Basisvaardigheden (taalvaardigheid, rekenvaardigheid, digitale vaardigheden) – onder regie van het onderwijs;
2. Preventie en zorg – onder regie van het Samenwerkingsverband;
3. Talenten en brede vaardigheden – onder regie van de gemeente Dordrecht

In de bijlage wordt aanvullende informatie (onderdeel 1) bij deze speerpunten gegeven.

Thema's:

- a. Bestaanszekerheid en gelijke kansen
- b. Duurzame en groene stad
- c. Veilige, leefbare en levendige stad
- d. Een gezonde arbeidsmarkt

Een verdere toelichting op de thema's is te vinden in de aanvullende informatie (onderdeel 2). In onderdeel 3 van dit document is informatie te vinden over de rollen en verantwoordelijkheden.

¹ https://cms.dordrecht.nl/Bestuur/Overzicht_Bestuur/Politiek_akkoord_2022_2026_Samen_bouwen_aan_een_sterk_en_groen_Dordrecht

3. Planning

Eind 2022 is afgestemd tussen gemeente, onderwijs en partners om te komen tot langdurige afspraken als het gaat om de samenwerking om het voor en rondom de Dordtse jongeren goed te regelen. Het onderwijs voert regie op de 'basisvaardigheden', het samenwerkingsverband voert regie op 'preventie en zorg', de gemeente voert regie op 'talenten en brede vaardigheden' (meer informatie over taken en verantwoordelijkheden zijn te vinden in bijlage 3). Er is afgestemd om hierbij gebruik te maken van een externe adviespartij. Daarnaast is nadrukkelijk de wens uitgesproken om ook jongeren te betrekken bij de te maken afspraken met elkaar. In het proces worden ook de professionals op de werkvloer betrokken en wordt informatie opgehaald bij ouders/verzorgers en adviesorganen (zoals de medezeggenschapsraad, raden van toezicht).

Een globale planning ziet er zo uit.

WAT	WANNEER
Startnotitie	Q2 2023
Onderzoek en inventarisatie	Q3,Q4 2023
Vormgeving visie	Q1 2024
Oplevering visie	Q2 2024

4. Financiering

De beschikbare middelen worden in kaart gebracht.