

OPLEGGER VOOR DE AGENDACOMMISSIE

Ingekomen stuk:	Inzet gereserveerde middelen Dordts Leerprogramma - Raadsvoorstel
Raadsadviseur:	Denise van Poppel

Behandeladvies: (stap 1 in behandelroute)	<p>X Beeldvormend</p> <p><input type="checkbox"/> Oordeelsvormend</p> <p><input type="checkbox"/> Besluitvormend</p> <p><input type="checkbox"/> Ter kennisname naar de raad</p>
	<p><i>Nadere specificatie bij 'beeldvormend:' (zie volgende pagina voor de toolbox beeldvorming)</i></p> <p>X Technische briefing</p> <p><input type="checkbox"/> Hoorzitting</p> <p><input type="checkbox"/> Informatiemarkt</p> <p><input type="checkbox"/> Gesprek</p> <p><input type="checkbox"/> Rondetafelgesprek</p> <p><input type="checkbox"/> Werkbezoek</p> <p><input type="checkbox"/> Kennisbijeenkomst</p> <p><input type="checkbox"/> Anders:</p>
Evt. volgende stappen behandelroute:	-
Toelichting behandeladvies en behandelroute:	In voorliggend raadsvoorstel worden de gereserveerde middelen van de gemeente tot en met schooljaar 2025-2026 ingezet en gewijzigd in de meerjarenbegroting.
Moment van agenderen en benodigde tijd:	z.s.m. 1 uur
Ontbrekende context / geschiedenis:	In de Agenda Dordrecht 2030 is M€ 27,4 gereserveerd voor Glansrijke toekomst: Dordts Leerprogramma 4-12 jaar. Sinzer heeft een Maatschappelijke Business Case uitgewerkt waarin de toegevoegde waarde is uitgewerkt. In de RIB Het Dordts Leerprogramma en voortgang moties M10 'Achterstanden weg na corona', M11 'Alle kinderen tellen mee' en M12 'Verrekening Rijksbijdrage' staat de inhoudelijke en financiële samenhang met o.a. het Nationaal Programma Onderwijs beschreven.

Wat?	Waarom en hoe?	Met wie?
Technische briefing	Extra <u>technische</u> toelichting krijgen op bijv. de achtergronden bij of de afgewogen varianten in <u>een specifiek raadsvoorstel</u> , <u>RIB</u> of <u>ander stuk van het college</u> d.m.v. bijvoorbeeld een presentatie en door verhelderende vragen te stellen.	Betrokken ambtenaren en/of portefeuillehouder(s)
Hoorzitting	Meer te weten komen over hoe belanghebbenden tegen <u>een specifiek raadsvoorstel</u> aankijken door in een <u>formele setting</u> te luisteren en verhelderende vragen te stellen. Eventueel op locatie.	Belanghebbende inwoners, organisaties en bedrijven bij een specifiek raadsvoorstel zoals indieners van zienswijzen op een bestemmingsplan (voorheen: sprekersplein).
Informatiemarkt	Meer te weten komen over hoe belanghebbenden tegen een specifiek onderwerp of voorstel aankijken door in een <u>informelere setting</u> (zoals een marktsetting) te luisteren en verhelderende vragen te stellen.	Belanghebbende inwoners, organisaties en bedrijven bij een specifiek onderwerp of voorstel.
Gesprek	Met behulp van externen een completer beeld over een onderwerp of voorstel krijgen door vragen te stellen, informatie en argumenten uit te wisselen en daarover in gesprek te gaan. Eventueel op locatie.	Met <u>een beperkt aantal</u> specifieke externe partijen (inwoners, organisaties, bedrijven).
Rondetafelgesprek	Met behulp van externen <u>vanuit meerdere invalshoeken</u> een breder en completer beeld over een onderwerp of voorstel krijgen door vragen te stellen, informatie en argumenten uit te wisselen en daarover in gesprek te gaan. Eventueel op locatie.	Met <u>meerdere</u> specifieke externe partijen (inwoners, organisaties, bedrijven) <u>vanuit verschillende invalshoeken</u> .
Werkbezoek	Ter plaatse een concreet beeld krijgen bij de situatie of ideeën opdoen door te kijken, te luisteren en vragen te stellen.	Inwoners, organisaties en/of bedrijven .
Kennisbijeenkomst	De (algemene) kennis over een bepaald onderwerp vergroten d.m.v. bijvoorbeeld een presentatie en verhelderende vragen te stellen. Eventueel op locatie.	Externe deskundigen en/of betrokken ambtenaren.

Deze toolbox is een levend document dat op basis van opgedane ervaringen en nieuwe ideeën wordt aangepast en aangevuld.