

AGENDERINGSVERZOEK RAADSFRACTIES

AAN AGENDACOMMISSIE

Datum verzoek:	22-05-2023
Indienende fractie(s):	CDA, CU/SGP Met steun van VSP, Bvd, Groenlinks, SP, Fvd
Contactpersoon per fractie:	Jan van Dam-Timmers, Robert de heer Met steun van Margret Stolk David Schalken Paul den Hartog Ronald Portier Ruby Pichel

<p>Onderwerp agenderingverzoek:</p> <p>Wilt u een ingekomen stuk vanuit de Agendacommissie agenderen? Of een ander onderwerp waar (nog) geen formele stukken over zijn?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ingekomen stuk op agenda eerstvolgende Agendacommissie:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ander onderwerp: Ruimte voor schoolgebouwen.....</p>
<p>Gewenste vorm van agendering:</p> <p><u>Beeldvormend</u>: fase waarin de raad zich laat informeren zodat zij zich daarna een beeld/oordeel bij een onderwerp kan vormen. Politiek debat vindt in deze fase nog <u>niet</u> plaats.</p> <p><u>Oordeelsvormend</u>: standpunten uitwisselen om daarna via een politiek debat tot een definitief standpunt te komen.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Beeldvormend <input type="checkbox"/> Oordeelsvormend</p> <p><i>Nadere specificatie bij 'beeldvormend': (zie volgende pagina voor de toolbox beeldvorming)</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Technische briefing <input type="checkbox"/> Hoorzitting <input type="checkbox"/> Informatiemarkt <input checked="" type="checkbox"/> Gesprek <input type="checkbox"/> Rondetafelgesprek <input type="checkbox"/> Werkbezoek <input checked="" type="checkbox"/> Kennisbijeenkomst <input type="checkbox"/> Anders</p>
<p>Gewenst moment van agendering:</p> <p>Is het wenselijk of noodzakelijk dat het op of voor een bepaald moment op</p>	<p>Mei/juni 2023</p>

de agenda komt? Zo ja,
wanneer en waarom?

Aanleiding agenderingsverzoek:	<p>Het is onze indruk dat voldoende ruimte voor basisscholen na de doordecentralisatie niet meer langskomen op de agenda van de gemeenteraad. Als fracties willen we graag beeldvormend scholenstichtingen, arcade en de gemeentelijke organisatie vragen om een beeld te geven van de huidige situatie rondom onderwijshuisvesting, met ook het oog op de toekomst. Daarbij willen we het hebben over capaciteit, verdeling van deze capaciteit over alle wijken van Dordrecht, duurzaamheid en luchtkwaliteit.</p> <p>Van respectievelijk Arcade, de scholenstichtingen en de gemeente willen we graag weten wie er aan zet is op al deze terreinen en welke rol is weggelegd voor de gemeenteraad.</p>
Doel van agendering: (beoogd resultaat) Wat wilt u bereiken met behandeling van het stuk of onderwerp? Welke (politieke) vraag of stelling moet centraal staan?	<p>Het bij elkaar brengen van alle informatie die nodig is om als gemeenteraad ook bepalend te kunnen zijn rondom de knelpunten die er zijn bij de onderwijshuisvesting.</p> <p>Politieke vraag: Is er in alle wijken van Dordrecht voldoende capaciteit en kwaliteit van onderwijshuisvesting beschikbaar om goed onderwijs te kunnen geven voor de toekomst van onze kinderen?</p>
Overige informatie en evt. bijlagen:	Artikel 40 vragen van CU/SGP over Huisvesting basisscholen Dordrecht

Wat?	Waarom en hoe?	Met wie?
Technische briefing	Extra <u>technische</u> toelichting krijgen op bijv. de achtergronden bij of de afgewogen varianten in <u>een specifiek raadsvoorstel, RIB of ander stuk van het college</u> d.m.v. bijvoorbeeld een presentatie en door verhelderende vragen te stellen.	Betrokken ambtenaren en/of portefeuillehouder(s)
Hoorzitting	Meer te weten komen over hoe belanghebbenden tegen <u>een specifiek raadsvoorstel</u> aankijken door in een <u>formele setting</u> te luisteren en verhelderende vragen te stellen. Eventueel op locatie.	Belanghebbende inwoners, organisaties en bedrijven bij een specifiek raadsvoorstel zoals indieners van zienswijzen op een bestemmingsplan (voorheen: sprekersplein).
Informatiemarkt	Meer te weten komen over hoe belanghebbenden tegen een specifiek onderwerp of voorstel aankijken door in een <u>informelere setting</u> (zoals een marktsetting) te luisteren en verhelderende vragen te stellen.	Belanghebbende inwoners, organisaties en bedrijven bij een specifiek onderwerp of voorstel.
Gesprek	Met behulp van externen een completer beeld over een onderwerp of voorstel krijgen door vragen te stellen, informatie en argumenten uit te wisselen en daarover in gesprek te gaan. Eventueel op locatie.	Met <u>een beperkt aantal</u> specifieke externe partijen (inwoners, organisaties, bedrijven).
Rondetafelgesprek	Met behulp van externen <u>vanuit meerdere invalshoeken</u> een breder en completer beeld over een onderwerp of voorstel krijgen door vragen te stellen, informatie en argumenten uit te wisselen en daarover in gesprek te gaan. Eventueel op locatie.	Met <u>meerdere</u> specifieke externe partijen (inwoners, organisaties, bedrijven) <u>vanuit verschillende invalshoeken</u> .
Werkbezoek	Ter plaatse een concreet beeld krijgen bij de situatie of ideeën opdoen door te kijken, te luisteren en vragen te stellen.	Inwoners, organisaties en/of bedrijven .
Kennisbijeenkomst	De (algemene) kennis over een bepaald onderwerp vergroten d.m.v. bijvoorbeeld een presentatie en verhelderende vragen te stellen. Eventueel op locatie.	Externe deskundigen en/of betrokken ambtenaren.

Deze toolbox is een levend document dat op basis van opgedane ervaringen en nieuwe ideeën wordt aangepast en aangevuld.