



Format Reservering Agenda 2030 Dordts leerprogramma

Algemene informatie investeringsprogramma

Toelichting: hieronder wordt de oorspronkelijke informatie van het programma weergegeven.

Bestuurlijk opdrachtgever:

P.J. Heijkoop

Ambtelijk opdrachtgever:

G. Smid-Marsman

Ambtelijk opdrachtnemer:

S. Bomius

Projectinformatie:

Investeren in de jeugd, investeren in de toekomst

Om onze jeugd voor te bereiden op de toekomst wil de gemeente investeren in goed onderwijs. Uit de cijfers blijkt dat Dordrecht niet in de pas loopt met vergelijkbare steden. Dordtenaren zijn gemiddeld lager opgeleid en daarom wil de gemeente achterstanden in het onderwijs aanpakken. En zorgen dat elk kind de kans krijgt om eruit te halen wat erin zit. Voor scholen met de grootste achterstanden komt er extra geld. Scholen gaan dat inzetten op betere beheersing van de Nederlandse taal door leerlingen. Daardoor hebben ze meer kansen in het vervolgonderwijs. Uiteindelijk moet dit leiden tot een verbetering van de gezondheid en een hogere welvaart.

Dordrecht neemt een lage positie, 48ste, in op de lijst van sociaal economische status score (SES-score) voor de vijftig grootste gemeenten (Atlas gemeenten 2020). Een aantal indicatoren, die leidt tot deze score, wordt positief beïnvloed door het Dordts leerprogramma. Het gaat om (het voorkomen van) kosten van bijstandsuitkeringen, het stijgen van inkomens, het verbeteren van het opleidingsniveau en er is een indirect verband te leggen naar de afname van werkloosheid. Uit onderzoeken blijkt dat kinderen van mensen met een laag opleidingsniveau minder kans hebben op een goede toekomst.

Door het inzetten van onderwijstijdverlenging wordt geïnvesteerd in het menselijk kapitaal; het verkleinen van leerachterstanden of zelfs opheffen ervan. Gemeente, onderwijs en partners gaan de groei van die kansenongelijkheid in Dordrecht doorbreken en er voor zorgen dat de huidige generatie kinderen met onderwijsachterstand met een hoger opleidingsniveau uitstroomt richting de arbeidsmarkt. Dit heeft, zoals hierboven al genoemd werd, een positieve uitwerking op een aantal indicatoren die het sociaaleconomisch profiel van de stad bepalen.

Reservering:

€ 27.400.000

Te behalen resultaten (output):

Toelichting: het gaat hier om output indicatoren die laten zien wat de investeringen moeten opleveren in directe acties en resultaten

- De uitstroomniveaus op de 11 'doelgroepscholen' liggen op het Dordrechts gemiddelde gerekend zonder deze doelgroepscholen.
- Stijging leergroei voor de geselecteerde leerlingen ten opzichte van het landelijke niveau op ontwikkelingsgebieden taal, rekenen, welbevinden aan de hand van onafhankelijke toetsen (meest gebruikt is het CITO Leerlingvolgsysteem waarbij jaarlijkse midden- en

eindtoetsen op het gebied van taal- en rekenvaardigheden worden afgenomen. Inzichtelijk via openbare data zijn de eindopbrengsten op het gebied van taal en rekenen. De gezamenlijke ambitie (op dit moment minimaal het behalen van de streefniveaus) is dat de gemiddelde eindopbrengsten in Dordrecht worden verhoogd voor rekenen en taal.

Te behalen maatschappelijke effecten (outcome):

Zie monitoring van de raderen Agenda Dordrecht 2030.

Planning

Schooljaar 2021/2022:

- 01-09-'21: start schooljaar en daarmee start Dordts Leerprogramma (DLP);
- 01-11-'21: aanvraagdatum voor DLP-subsidie van het schooljaar 2021-2022, alle scholen hebben daarvoor uitstel gevraagd en gekregen (tot aan 01-01-2022);
- 01-01-'22: aanvragen zijn ingediend en worden beoordeeld in de weken erna. Alle scholen zijn met hun eerste programma's begonnen tussen september 2021 en januari 2022. Op vrijwel alle scholen wordt ingezet op bewegend leren (bewegen in combinatie met taalaanbod), op cultuureducatie met woordenschatontwikkeling of er worden vakken zoals bewegingsonderwijs, muziek, dans en techniek door een vakdocent gegeven, waardoor er voor de reguliere leerkracht meer tijd voor taal, rekenen en lezen overblijft.
De meest ingezette interventies dit eerste jaar:
 - Bewegend leren: 9 scholen
 - Cultuureducatie- en taalontwikkeling: 8 scholen
 - Muziek en taalontwikkeling: 8 scholen
 - Ouderbetrokkenheid: 5 scholen
 - Techniek met woorden: 4 scholen
 - Huiswerkbegeleiding: 3 scholen
- 01-03-'22: alle aanvragen voor huidige schooljaar zijn vastgesteld. De verlengde leertijd varieert per groep en per school voor het huidige schooljaar. Nog niet alle groepen hebben verlengde leertijd. Beperkte beschikbaarheid van professionals en goede programma's zijn hier de belangrijkste oorzaken. Groepen met verlengde onderwijstijd hebben dit op dit moment minimaal 2 uur (tot een maximum van 4 uur).
- 01-05-'22: aanvraag voor schooljaar 2022-2023 – scholen bereiden een nieuwe aanvraag voor.
- 01-07-'22: eerste aanlevermoment van gegevens over eerste jaar DLP bestaande uit openbare data (meetbaar), specifieke data (meetbaar), schoolgegevens (merkbaar) en een vragenlijst (merkbaar).

Stand van zaken investeringsprogramma

Toelichting: hieronder wordt de geactualiseerde informatie van het programma weergegeven.


Relatie met overige beleidsdoelstellingen en/of beleidsprogramma's

- Dordts Leerprogramma vindt plaats op 12 scholen, waarvan er 9 in Dordt-West liggen. Scholen worden aangehaakt bij het Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid Dordt-West. We streven na de verbinding school met thuis te versterken en beogen een sterkere bestaanszekerheid.
- In 2022 is er gestart met het Nationaal Programma School en omgeving. Omdat Dordrecht werkt met het Dordts Leerprogramma is Dordrecht als voortrekker in dit programma betrokken. Met dit programma streven we overige doelen na uit de Dordtse onderwijsvisie, zoals een wijkprogramma voor de kinderen, meer preventieve ondersteuning en meer inzet op het leerpotentieel van de kinderen. Tevens dient het als voorbeeld voor andere wijken. In het Politiek Akkoord 2022-2026 worden er ambities uitgesproken over wijkgericht werken, kansengelijkheid en inzet op preventie. De onderdelen van dit programma dragen daaraan bij.
- Verder staat in het Politiek Akkoord dat met het voortgezet onderwijs een onderwijsvisie wordt vormgegeven om zo te komen tot langdurige samenwerkingsafspraken. Dit sluit aan bij de lijn om te denken en te werken in doorgaande leerlijnen, bijvoorbeeld vanuit

het Dordt leerprogramma en het aansluitende investeringsprogramma "Glansrijke Toekomst".

Algemene toelichting:

Toelichting: hieronder wordt een kwalitatieve weging van/oordeel over de voortgang van het programma gegeven op basis van de kwantitatieve informatie in het format.

| | |
|---|---|
|  | <p>Op alle 11 (inmiddels 12, omdat 1 school verzelfstandigd is) scholen is gestart met het programma. De intensiteit en aanpak verschilt nog enigszins per school en beschikbaarheid van gekwalificeerd personeel en goede programma's beperkt het tempo. Het programma loopt echter geen vertraging op. De aanpak moet enige jaren gecontinueerd worden om de effectiviteit van de huidige inzet te kunnen toetsen.</p> <p>Een eerste monitor, met data en rapportages is gereed. Deze is gericht op intern gebruik om samen met scholen te bekijken op welke manier zij onderwijstijdverlening hebben toegepast en met welk voorlopig resultaat. Deze monitor wordt tevens gebruikt om te bespreken op welke wijze we willen meten en wat we willen weten. Dat maken we concreet door gezamenlijk indicatoren en ambities op te stellen. Op dit moment wordt de monitor daarom vooral gebruikt als onderdeel van het ontwikkelproces. De komende periode wordt verder ontwikkeld door de scholen het aantal uren onderwijstijdverlening uitbreiden en er wordt door de scholen ingezet op verdere professionalisering van de leerkrachten en vakdocenten.</p> |
|---|---|

Legenda symbolen:



= inhoud en/of planning liggen op schema en worden naar verwachting gerealiseerd binnen planperiode (Totale looptijd van de opgave)



= inhoud en/of planning wijken af, maar kunnen na bijsturing nog worden gerealiseerd binnen planperiode



= activiteit wordt niet gerealiseerd en/of realisatie binnen planperiode

Geactualiseerde planning

Schooljaar 2022/2023

- 01-09-'22: start tweede jaar Dordts Leerprogramma, ambitie is dat scholen 3 uur onderwijstijdverlenging aanbieden, focus ligt op taal en rekenen, gecombineerd met talentontwikkeling.
- 01-10-'22: op dit moment zijn er geen betrouwbare uitspraken te doen over het effect van de lopende programma's, omdat dit over een te korte periode gaat.
- 01-03-'23: oplevering conceptversies 'nulmeting' monitor, reportages en rapportages van de scholen.
- 01-04-'23: aanvraag voor schooljaar 2023-2024 – scholen bereiden een nieuwe aanvraag voor.
- 01-07-'23: tweede aanlevermoment van gegevens over tweede jaar DLP bestaande uit openbare data (meetbaar), specifieke data (meetbaar), schoolgegevens (merkbaar) en een vragenlijst (merkbaar).
- 01-12-'23: (uiterlijk) informatie naar de gemeenteraad aan de hand van specifieke rapportage (meting/monitor) van het Dordts Leerprogramma. Deze zal zich in deze informatiebrief richten op kwalitatieve gegevens (zoals resultaten en opbrengsten op taal- en rekenvaardigheden), maar ook op kwantitatieve gegevens (zoals deelname, partners, etc.).

Schooljaar 2023/2024

- 01-09-'23: start derde jaar Dordts Leerprogramma, ambitie is dat de scholen minimaal 3 uur onderwijstijdverlenging te continueren, waarbij de focus ligt op taal en rekenen, gecombineerd met talentontwikkeling.
- 01-10-'23: de definitieve versie van de reportages en rapportages zijn gereed.
- 01-11-'23: oplevering eerste volwaardige meting via een factsheet (in concept). Deze is bedoeld om zowel kwalitatieve gegevens (bijvoorbeeld eindresultaten taal en rekenen),

maar ook kwantitatieve gegevens (hoeveel extra onderwijsuren worden er per school gegeven). te beschrijven.

- 01-03-'24: oplevering van de definitieve factsheet.
- 01-04-'24: de scholen werken hun bijstellingsplan uit voor het schooljaar 2024/2025
- 01-07-'24: alle definitieve bijstellingsplannen zijn ingeleverd.
- 01-12-'24: informeren aan de raad via eigen rapportage.

Schooljaar 2024/2025

01-09-'24 start vierde jaar Dordts Leerprogramma, ambitie is dat de scholen minimaal 4 uur onderwijstijdverlenging aanbieden. Verder houden we de planning aan van het schooljaar 2023/2024.

Geactualiseerde financiële informatie

| | |
|----------------------------------|---|
| Totale verwachte kosten | € 27.400.000 |
| Gemeentelijke middelen | Reserve Agenda Dordrecht 2030: € 27,4 miljoen |
| | Hiervan is reeds € 8,1 miljoen beschikbaar gesteld in exploitatiebegroting t/m 2026 |
| Cofinanciering per partij | 2022 |
| Nestas | €416.000 |
| H30 | €167.000 |
| Sipor / Ikra | €114.000 |

Gerealiseerde uitgaven

| Actie/activiteit | 2021 | 2022 | 2023 (t/m maart) |
|--|--------|---------|------------------|
| Inzet Dordts Leerprogramma (Nestas, H30, Sipor/Ikra) | | 905.000 | |
| Inzet Monitor (Sardes) | | | |
| Inzet coördinatie (SOC) | 25.000 | | 27.000 |
| | | | |

Geplande uitgaven

| Actie/activiteit | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Inzet Dordts Leerprogramma | 1.100.000 | 2.284.000 | 2.333.000 |
| Inzet Monitor en coördinatie | 44.000 | 45.000 | 456.000 |
| | | | |

Overzicht bestuurlijke mijlpalen

- [Raadsvoorstel Inzet gereserveerde middelen Dordts Leerprogramma](#) (InProces BBV 2022-0085056).
In september 2022 heeft de gemeenteraad ingestemd om het Dordtse leerprogramma uit te voeren tot en met schooljaar 2025-2026; hiervoor € 8.130.000 in te zetten vanuit de reserve Dordts leerprogramma.