Retouradres: Postbus 8 3300 AA DORDRECHT

Aan

mevrouw I. Koene
van de fractie GewoonDordt

p/a raadsgriffie@dordrecht.nl

Gemeente Dordrecht
Spuiboulevard 300
3311 GR DORDRECHT

T 14078
www.dordrecht.nl

Contactpersoon
S.M.W. Bomius
T (078) 770 4517
E smw.bomius @dordrecht.nl

Datum	12 juli 2021
Ons kenmerk	2021-0090645
Bijlage(n)	1
Betreft	Aanvullende beantwoorden artikel 40-vragen inzake Glansrijke toekomst Dordts Leerprogramma 4-12

DOSSIER
Afschrift:
- VBO/OB, EG Imthorn SK Dordrecht 704
- raadsgriffier t.b.v. raads- en burgerraadsleden

Geachte mevrouw Koene,

Bij ongedateerde brief, bij ons ingekomen op 16 juni 2021, heeft u op grond van artikel 40 van het Reglement van Orde van de gemeenteraad namens de fractie GewoonDordt vragen gesteld naar aanleiding van bespreking van het Thema Glansrijke toekomst Dordts Leerprogramma 4-12 in de commissie Sociale Leefomgeving.
Daarna heeft u per mail op 6 juli 2021 verzocht om een verdiepende beantwoording.

Vraag 1. Wat zijn de financiële situaties van de 11 scholen die zijn uitgekozen voor het Dordts Leerprogramma?.

Antwoord In de eerdere beantwoording is een gemiddelde opgenomen van € 6100 per leerling. Om een specifieker beeld te geven van wat deze scholen extra ontvangen aan middelen is onderstaande tabel opgenomen. Hier wordt uitgegaan van een lager gemiddelde (€ 5.450), omdat dit bedrag is opgebouwd zonder extra financiering. De uitleg van dit bedrag vindt u hier. De extra financiering is apart opgenomen in deze tabel. Deze financiering is op basis van het schoolgewicht berekend. Het schoolgewicht zegt iets over de complexiteit van de populatie en wordt hier toegelicht. Deze extra financiering wordt, om de complexiteit aan te kunnen, voornamelijk ingezet voor klassenverkleining, extra inzet van interne begeleiding (zorgcoördinatie, remediërende programma's en leermiddelen. Alle Rijksbekostiging wordt uitgereikt aan de schoolbesturen. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de inzet van en verdeling over de verschillende scholen.

Datum 12 juli 2021
Ons kenmerk 2021-0090645

Tabel 1: Overzicht bekostiging 2020-2021

School	Bestuur	Aantal leerlingen	Gemiddelde inkomsten per leerling **(en indicatie per school)**	Extra inkomsten op basis van **schoolgewicht**	**Totaal (indicatie)**
Pr. Julianaschool	H3O	210	5.450 (1144500)	200993	1345493
Fontein **(2 locaties)**	H3O	263	5.450 (1433350)	354018	1787368
Regenboog **(2 locaties)**	H3O	236	5.450 (1286200)	208329	1494529
Albatros	Opod	164	5.450 (893800)	298203	1192003
Kennedy **(3 locaties)**	Opod	498	5.450 (2714100)	668552	3382652
Mondriaan	Opod	225	5.450 (1226250)	358638	1584888
Wantijschool **(2 locaties)**	Opod	163	5.450 (888350)	200993	1089343
Don Bosco en Wereldwijzer **(2 scholen – 1 financiering)**	Skoba	279	5.450 (1520550)	514738	2035288
Pius **10** (**met** Avontuur) **(2 scholen – 1 financiering)**	Skoba	305	5.450 (1662250)	249270	1911520
Ikra	Sipor	402	5.450 (2190900)	626601	2817501

* gegevens op basis van het schooljaar 2020-2021

Met bovenstaande bekostiging voeren scholen hun huidige schoolprogramma uit, met de huidige resultaten (zoals op cognitief, sociaal-emotioneel-, executief- en creatief niveau). Een blik in de jaarverslagen van de schoolbesturen geeft het beeld dat er in het financieel boekjaar weinig marge zit tussen de kosten en baten van dat jaar. Openbare financiële stukken van de betreffende

schoolbesturen zijn te vinden op de sites van OPOD, Skoba, H3O en Sipor. Schoolbesturen dienen verantwoording af te leggen aan hun Raad van Toezicht. Daarnaast houdt de Inspectie van Onderwijs toezicht op het financieel beleid. Onderwijsgeld dient immers doelmatig uitgegeven te worden.

Onderstaande tabel laat zien welke exploitatieresultaten de betreffende schoolbesturen hebben gerealiseerd of hebben begroot voor de periode 2020-2024. Het betreft de resultaten voor resultaatbestemming. Deze tabel geeft een indicatie van de ruimte die scholen in de exploitatie hebben voor extra taken.

Tabel 2: Exploitatiesaldi 2020-2024
BEDRAGEN x € 1.000

	2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
OPOD	-1.064	-280	-376	-422	-376
Skoba	32	6	7	9	9
H3O	-62	-450	-400	-370	-300
Sipor	n.b.	n.b.	n.b.	n.b.	n.b.

Zoals bekend ontvangen deze scholen de komende jaren een incidentele bijdrage vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). In de eerdere beantwoording is al ingegaan op leerachterstanden en –vertragingen en dat deze achterstanden het hoogst opgelopen is bij scholen met een hoog schoolgewicht. Niet voor niets kiest het Rijk voor een extra incidentele bekostiging voor deze scholen.

Tabel 3: overzicht bekostiging NPO-gelden

School	Bestuur	Aantal leerlingen	Standaard extra bekostiging NPO per leerling	Extra inkomsten op basis van schoolgewicht (NPO)
Pr. Julianaschool	H3O	210	1ste jaar 701 2de jaar 500	253730
Fontein (2 locaties)	H3O	263	1ste jaar 701 2de jaar 500	394143
Regenboog (2 locaties)	H3O	236	1ste jaar 701 2de jaar 500	268391
Albatros	Opod	164	1ste jaar 701 2de jaar 500	229411
Kennedy (3 locaties)	Opod	498	1ste jaar 701 2de jaar 500	654432
Mondriaan	Opod	225	1ste jaar 701 2de jaar 500	333613
Wantijschool (2 locaties)	Opod	163	1ste jaar 701 2de jaar 500	184207
Don Bosco en Wereldwijzer	Skoba	279	1ste jaar 701 2de jaar 500	419836

(2 scholen – 1 financiering)				
Pius 10 (met Avontuur) (2 scholen – 1 financiering)	Skoba	305	1ste jaar 701 2de jaar 500	292680
Ikra	Sipor	402	1ste jaar 701 2de jaar 500	549258

Naar aanleiding van de aankondiging van het NPO is er geanticipeerd door een lagere reservering op te nemen in de beschrijving van het Dordts Leerprogramma (DLP). Immers de plannen voor het Dordts Leerprogramma zijn er al langer en staan beschreven in de Dordtse onderwijsvisie. De reservering is toen herijkt van 30 miljoen naar 27,4 miljoen. Wanneer blijkt dat in de toekomst de incidentele bekostiging vanuit het Rijk verlengd of structureel wordt, zal dit steeds leiden tot herijking (heroverweging) van de bedragen en plannen. Vanzelfsprekend geldt dit ook voor alle nieuwe ontwikkelingen en beschikbare (wetenschappelijke) effecten, die opgedaan worden in de komende jaren. Dit zal een onderdeel zijn van de Dordtse monitor vanuit de onderwijsvisie.

Ten slotte verleent de gemeente subsidie op schoolniveau. Dat dus gekoppeld aan de betreffende school. Hiervoor dienen de scholen een financiële verklaring te overleggen.

Vraag 2. *Waaruit blijkt dat scholen met hun reguliere Rijksbekostiging deze programma's niet kunnen opzetten?*

Antwoord Allereerst blijkt dit uit de kansenongelijkheid die we onder de reguliere Rijksbekostiging zien toenemen. Deze ontwikkeling wordt versterkt door de beperkingen in het onderwijs als gevolg van Corona (zie eerdere beantwoording). Om corona effecten tegen te gaan ontvangen scholen en gemeenten incidentele middelen vanuit het NPO. Toenemende kansenongelijkheid is echter structureel. Het voortzetten van de programma's om recht te doen aan het potentieel van deze meest kwetsbare groep is dan ook het doel van het Dordts Leerprogramma (voor meer informatie, zie algemene stukken 'Agenda 2030 – Glansrijke toekomst 4-12 DLP). Door hiervoor de gevraagde reservering toe te kennen wordt het bovendien mogelijk voor meer scholen en leerlingen in te zetten op een bredere ontwikkeling vanuit de onderwijsachterstandsmiddelen om zo te werken aan kansen voor alle kinderen, die daar baat bij hebben. Daarnaast is door het structureel opzetten van een programma voor een langere periode het veel reëler dat scholen capaciteitsuitbreiding toepassen, omdat er veel minder (financieel) risico gelopen wordt. Dit zelfde geldt voor structurele, langdurige afspraken met aanbieders vanuit de sport-, cultuur-, techniekhoek, enzovoort. Met een structureel vooruitzicht kunnen er veel betere

afspraken gemaakt worden voor de langere termijn en beter gestuurd worden op de lange termijn effecten.
Ten slotte is er ook nog een andere inhoudelijke en ingewikkelde overweging. De reguliere bekostiging mogen scholen niet inzetten na schooltijd voor een gedeelte van hun leerlingen. Hier is andere bekostiging voor nodig. De middelen van het NPO staan dit wel toe, maar dit is dus incidenteel. Daarna is er iets anders nodig. Dat maakt het ingewikkeld om gezamenlijke programma's op te stellen, waarbij scholen kunnen samenwerken en leerlingen kunnen meeprofiteren. Deze ingewikkelde barrière zou er op voorhand niet moeten zijn. De subsidie door het Dordts Leerprogramma is hiervoor de oplossing.

Wij vertrouwen er op u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

Het college van Burgemeester en Wethouders

C.H.W.M. Post
secretaris

A.W. Kolff
burgemeester