

Aan

mevrouw I. Koene
van fractie GewoonDordt
p/a raadsgriffie@dordrecht.nl

Gemeente Dordrecht

Spuiboulevard 300
3311 GR DORDRECHT

T 14078

www.dordrecht.nl

Contactpersoon

S.M.W. Bomius

T (078) 770 4517

E smw.bomius@dordrecht.nl

Datum 31 mei 2022
Ons kenmerk 2022-0085957
Betreft Beantwoorden artikel 40-vragen inzake NOVA Tienercollege

DOSSIER

Afschrift:

- MO/BMO, EG Imthorn
SK Dordrecht 704

- raadsgriffier t.b.v.
raads- en burgerraadsleden

Geachte mevrouw Koene,

Bij brief van 14 mei 2022, bij ons ingekomen op 17 mei 2022, heeft u op grond van artikel 40 van het Reglement van Orde van de gemeenteraad namens de fractie GewoonDordt vragen gesteld inzake NOVA Tienercollege. Wij hebben uw vragen genummerd en beantwoorden deze als volgt.

Vraag 1. Wat vindt het college van het besluit van het bestuur van Nestas?

Antwoord Wij vinden het belangrijk dat er een passend aanbod voor de huidige (en toekomstige) leerlingenpopulatie gevonden wordt. Tegelijkertijd hebben wij begrip voor de afwegingen die hebben geleid tot het besluit van het schoolbestuur Nestas om het experiment niet te verlengen. Zij geven aan het belang van de gehele leerlingenpopulatie voorop te stellen en vinden de forse extra kosten niet te verantwoorden. De gemeente zal in gesprek blijven met het schoolbestuur van Nestas over de gemaakte toezeggingen over de noodzaak om te komen tot een passend aanbod voor de leerlingen.

De gemeente heeft overigens vanuit haar wettelijke verantwoordelijkheden geen rol in dit besluit.

Vraag 2. Welke gevolgen op korte en lange termijn denkt het college dat dit besluit heeft voor kinderen voor wie de 'gewone' overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs niet bij hen aansluit?

Antwoord Het NOVA Tienercollege is een onderwijsconcept dat uitgaat van een periode van vier jaar onderwijs om de overgang van het PO naar het VO op de breuklijn te dichten. In de praktijk blijkt dat een groot deel van de leerlingen, ingestroomd in NOVA 7, vanuit NOVA 8 uitstroomt in het reguliere VO. Argumenten hiervoor zijn met name sociaal emotioneel gerelateerd; niet 'anders/apart' willen zijn en met vrienden en vriendinnen in te stromen in de brugklas. Met name deze constatering heeft geleid tot het inzicht dat het concept in de huidige vorm niet toereikend blijkt. Daarnaast zijn er geen overtuigende stijgende cognitieve onderwijsresultaten vastgesteld. De sociaal emotionele ontwikkeling laat zich moeilijker meten. De investering in expertise, mankracht en middelen blijken niet toereikend in relatie tot de opbrengsten in de brede zin.

Datum 31 mei 2022
Ons kenmerk 2022-0085957

Het NOVA Tienercollege neemt geen nieuwe leerlingen meer aan voor het schooljaar 2022-2023. De leerlingen behouden de huidige onderwijsplaats binnen het regulier onderwijs. Er bestaan meerdere mogelijkheden om deze leerlingen te ondersteunen gedurende hun basisschoolcarrière. Veel scholen hebben zich in de afgelopen jaren (na de start van Nova in 2018) gespecialiseerd in het werken met kinderen die 'anders leren' en een 'ruime leerpotentie' hebben maar sociaal emotioneel nog niet rijp zijn, waardoor de ontwikkelruimte niet maximaal wordt benut. Die combinatie maakt dat zij met 11-12 jaar, zonder passende begeleiding, er nog niet klaar voor zijn om uit te stromen in de grote(re) en omvangrijke(re) VO-scholen. Alle scholen monitoren de sociale veiligheid van leerlingen en bieden inmiddels diverse ondersteunende programma's aan, waarvan het overgangsarrangement (PO-VO) het meest relevant is voor deze situatie.

Nestas heeft tevens een aanbod neergelegd om te onderzoeken of andere schoolconcepten beter aansluiten bij de specifieke leerlingen. Van de huidige scholen van deze leerlingen wordt verwacht dat zij extra inzetten op de handelingsverlegenheid en als zij vastlopen externe expertise te raadplegen. Op deze wijze wordt vanuit kansengelijkheid gedacht, niet alleen voor de ouder en leerlingen die bereid waren hun kind vanuit groep 6 over te plaatsen naar het NOVA Tienercollege, maar voor ieder kind die gebaat is bij deze aanpak. Nestas spant zich in om de kennis en expertise die leerkrachten-kernteam van NOVA in huis heeft, te delen met collega's in het werkveld.

Voor de langere termijn hebben de gezamenlijke schoolbesturen in het nog vast te stellen Ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Dordrecht (SWV) de ambitie uitgesproken om de overgang van PO naar VO beter (passender) te laten verlopen en de mogelijkheden van uitbreiding van inclusievere scholen verder te brengen. De gemeente is bereid om daar ook regie in te pakken en aan inhoudelijk aan bij te dragen via de nog op te stellen Onderwijsvisie Voortgezet Onderwijs. Deze ambitie hebben de formerende partijen geformuleerd in het politieke hoofdlijnenakkoord.

Vraag 3. En welke financiële gevolgen heeft het niet bieden van passend onderwijs aan kinderen die niet in een 'mal' passen?

Antwoord Deze vraag is lastig te beantwoorden vanwege het ontbreken van sterke gegevens en duidelijke opbrengsten. Het NOVA Tienercollege valt nog onder de experimentenwet en is een kostbare vorm van onderwijs. Een tienercollege wordt niet gezien als een speciale basisschool maar werkt in de wet vanuit hetzelfde kader. Een tienercollege ontvangt hier echter geen ondersteunende middelen voor vanuit het Rijk. Uit de praktijksituatie op het NOVA Tienercollege blijkt dat er naast de plaatsing op NOVA tevens aanvullende arrangementen nodig zijn vanuit het Samenwerkingsverband om kinderen te ondersteunen bij het cognitief en sociaal emotionele leren. Het schoolbestuur draagt jaarlijks bovenop bestaande middelen € 150.000,- bij om het NOVA Tienercollege te draaien. Dat achten zij niet langer

Datum 31 mei 2022
Ons kenmerk 2022-0085957

verantwoord. Zij hebben toegezegd deze middelen nu te investeren in de reguliere Nestasscholen voor leerlingen met deze specifieke leer- en ondersteuningsbehoefte. Het landelijke uitgangspunt richt zicht op kansengelijkheid en streeft naar inclusiviteit. Hetgeen in de basis inhoudt dat het onderwijs op reguliere scholen dusdanig vormgegeven wordt dat het passend is voor 'ieder' kind.

Vraag 4. *In welke mate is de gemeente betrokken door Nestas dat dit besluit eraan zat te komen?*

Antwoord Het bestuur heeft de gemeente Dordrecht geïnformeerd. De gemeente Dordrecht is in het voortraject niet betrokken.

Vraag 5. *Welke inzet zou er kunnen zijn vanuit het college om een school als het NOVA Tienercollege te behouden? Dit met het oog op een van de focuspunten in het aanstaande coalitieakkoord: "gelijke kansen en zekerheden voor al onze inwoners", wat dan ook geldt voor alle kinderen in de stad.*

Antwoord Het NOVA Tienercollege in Dordrecht is geen zelfstandige school, maar een experimenteel schoolconcept. Het onderwijsconcept wordt vanuit Nestas op de JFK locatie Eddingtonweg aangeboden en deze leerlingen zijn dan ook bij die school ingeschreven. Of het onderwijsconcept bijdraagt aan 'gelijke kansen en zekerheden voor alle inwoners' wordt nog onderzocht. De onderwijsinspectie is vooralsnog terughoudend.

Wij staan zoals u terecht aangeeft voor gelijke en zekerheid voor alle inwoners. We vinden het belangrijk dat de daartoe beschikbare middelen zo goed mogelijk worden besteed in het belang van onze inwoners, zeker ook de schoolgaande kinderen. Er dient dan ook samen met het onderwijs te worden gekeken naar de wijze waarop/ aanvullende mogelijkheden die er zijn om in deze behoefte te voorzien. Op dit moment zijn er meerdere basisscholen die inclusiever onderwijs aanbieden. De gemeente heeft aangegeven dit graag verder uitgebreid te zien. Mede omdat het ambities zijn vanuit de Dordtse onderwijsvisie en het (nog vast te stellen) ondersteuningsplan vanuit het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. De inzet vanuit de gemeente is dan vooral een stimulerende, faciliterende en verbindende rol te hebben tussen deze partijen.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

Het college van Burgemeester en Wethouders

C.H.W.M. Post
secretaris

A.W. Kolff
burgemeester