

Aan

mevrouw M.C.M. Boom en mevrouw I. Koene  
van respectievelijk fractie VVD en GewoonDordt

p/a raadsgriffie@dordrecht.nl

**Gemeente Dordrecht**

Spuiboulevard 300  
3311 GR DORDRECHT

T 14078

[www.dordrecht.nl](http://www.dordrecht.nl)

**Contactpersoon**

M.M. de Bos

T (078) 770 4713

E [mm.de.bos@dordrecht.nl](mailto:mm.de.bos@dordrecht.nl)

**Datum** 5 maart 2024  
**Ons kenmerk** 2024-0023733  
**Betreft** Beantwoorden artikel 40-vragen inzake Inhalen taalachterstand: goed voor de stad!

**DOSSIER**

**Afschrift:**

- raadsgriffier t.b.v.  
raads(commis)sie)leden

Geachte mevrouw Boom en mevrouw Koene,

Bij brief van 29 januari 2024, bij ons ingekomen op 31 januari 2024, heeft u op grond van artikel 40 van het Reglement van Orde van de gemeenteraad namens respectievelijk fractie VVD en fractie Gewoon Dordt vragen gesteld met betrekking tot inhalen taalachterstand.

Wij hebben uw vragen genummerd en beantwoorden ze al volgt.

*Vraag 1. Welke resultaten zijn er tot nu toe door de uitvoering van het Taalpact?*

**Antwoord** De gemeente Dordrecht heeft in 2020, midden in de coronaperiode, opdracht gegeven tot het vormen van een Taalpact. Helaas is het de opdrachtnemer niet gelukt om een regionaal Taalpact te smeden.

De Bibliotheek AanZet heeft vervolgens in de opdracht vanuit de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) de gemeente Dordrecht in de hele regio Taalhuisoverleggen georganiseerd. Deze hebben tot doel om de diverse formele en non-formele educatie partijen met elkaar te verbinden en aanbod dichterbij de inwoners te brengen.

Op basis van ervaringen met de aanbestedingspartners en nieuwe vragen vanuit de stad is het aanbod basisvaardigheden uitgebreid. In 2024 wordt ons regioplan "Taal is zeg maar niet zo mijn ding" herzien. Het huidige aanbod basisvaardigheden richt zich op het vergroten van praktische vaardigheden van volwassenen. Op werkvloeren van bedrijven en onderwijslocaties en vindplaatsgericht in de buurt, zoals bij de bibliotheek, in ieder geval dichtbij de inwoners. De raad wordt in de loop van 2024 op de hoogte gesteld van het vernieuwde regioplan.

*Vraag 2. Wat vindt het college van de laatste ontwikkelingen rond het aantal laaggeletterden?*

**Antwoord** Wij vinden de toename van laaggeletterdheid zorgwekkend.

**Datum** 5 maart 2024  
**Ons kenmerk** 2024-0023733

Het toeleiden van volwassenen naar aanbod basisvaardigheden blijft een grote uitdaging. Vooral Nederlandstalige volwassenen maken, in heel Nederland, helaas een klein percentage van het aantal deelnemers aan educatief aanbod uit. Het is een uitdaging om deze mensen met meer basisvaardigheden toe te rusten. Dat vraagt om een ander soort aanpak. Wij leggen daarom de verbinding met andere beleidsterreinen zoals de integrale visie sociaal domein en de opgave Menselijk Kapitaal en Arbeidsmarkt, zodat de aanpak laaggeletterdheid niet een losstaande aanpak betreft maar een integraal onderdeel van beleid. Hierbij maken we vanzelfsprekend gebruik van de kennis vanuit partners in de stad. Ook in onze dienstverlening vraagt deze ontwikkeling mogelijk aanpassingen. Om onze inwoners goed te kunnen informeren en mee te laten doen, kijken we naar hoe we informatie aanbieden en waar we in onze dienstverlening kennis moeten toevoegen om laaggeletterdheid of beperkte digitale vaardigheden te kunnen signaleren.

*Vraag 3. Hoe wil het college het toenemende aantal laaggeletterde jongeren aan gaan pakken?*

**Antwoord** Landelijk vragen wij aandacht voor de brug tussen mbo en volwasseneducatie. Als het gaat om de jongerengroep (onder 18 jaar) zet de gemeente in op het beter benutten van het leerpotentieel door middel van de Dordtse onderwijsvisie (0-12 jaar) en het Dordts Leerprogramma (4-12 jaar). Voorscholen en scholen zetten in op het verhogen van het taal-, lees-, en rekenniveau. Dit doen zij via de reguliere middelen van het onderwijs, aangevuld met gemeentelijke subsidies (voor Voorschoolse educatie en het Dordts Leerprogramma). Met het voortgezet onderwijs werken wij aan een gezamenlijke visie. Eén van de speerpunten hierin is basisvaardigheden. Het onderwijs heeft hierin zelf het voortouw. De genoemde visie wordt momenteel uitgewerkt en in het tweede kwartaal van 2024 voorgelegd aan de gemeenteraad.

*Vraag 4. Welke kansen ziet het college om samen met het Onderwijsmuseum (delen van) de kennis bij het Taalmuseum en de collectie van het Louis Couperus Museum naar Dordrecht te halen?*

**Antwoord** Uit navraag bij het Nationaal Onderwijsmuseum blijkt dat de collecties van beide musea niet bij de collectie van het Onderwijsmuseum passen. Deze bevat materiaal en middelen uit het Nederlandse onderwijs. Ten slotte heeft het museum onvoldoende ruimte en geen financiële middelen voor een uitbreiding van haar collectie.

**Datum** 5 maart 2024  
**Ons kenmerk** 2024-0023733

*Vraag 5. Wat zou deze uitbreiding van het Onderwijsmuseum volgens het college kunnen doen voor de taalontwikkeling en onderwijskansen van de Dordtse jongeren?*

**Antwoord** Zie het antwoord op de vorige vraag.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

Het college van Burgemeester en Wethouders

C.H.W.M. Post  
secretaris

A.W. Kolff  
burgemeester