



Dordrecht, 24 oktober 2024

Ingekomen 28-10-2024

Onderwerp: Artikel 39 vragen - Ontwikkelingen huisvesting Nestas en H3O

Geachte College,

Naar aanleiding van de recente ontwikkelingen rondom de samenvoeging van schoollocaties door Nestas Scholengroep en Stichting H3O in Dordrecht, waarbij de John F Kennedyschool aan de Eddingtonweg wordt samengevoegd met de hoofdlocatie aan de Bosstraat, en IKC De Fontein locatie Wielwijk met de hoofdlocatie in Krispijn, zijn er bij ons vragen gerezen over de gevolgen van deze samenvoegingen voor de betrokkenen en de stad. De plannen worden gepresenteerd als noodzakelijk om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen en om toekomstbestendige scholen te creëren, maar wij willen graag beter inzicht krijgen in de overwegingen en de concrete effecten van deze besluiten.

Daarnaast is het zorgwekkend dat zowel scholen, leraren als ouders zo laat zijn geïnformeerd over belangrijke zaken. De brief die bewoners hebben ontvangen, gedateerd op 21 oktober 2024, roept vragen op over de communicatie en planning van de betrokken instanties. Het verzoek om op een bijeenkomst te komen op 22 oktober 2024 laat weinig ruimte voor voorbereiding en kan leiden tot onduidelijkheid en frustratie bij ouders en onderwijzers. Het is essentieel dat er tijdig en transparant gecommuniceerd wordt, zodat alle betrokkenen adequaat kunnen reageren en hun stem kunnen laten horen. Dit soort situaties benadrukt de noodzaak van betere communicatiekanalen en een proactieve aanpak in het informeren van de gemeenschap.

Vragen:

1. Wanneer is het college op de hoogte gebracht van deze samenvoegingsplannen, en heeft de gemeente hierin een adviserende of faciliterende rol gespeeld?
2. Wat zijn de verwachte gevolgen van deze samenvoeging voor de leerlingen van de betrokken scholen, zowel in termen van reistijd, onderwijsvoorzieningen als de ondersteuning die zij zullen ontvangen?
3. Op welke wijze houdt de gemeente toezicht op de toekomstige inzet van vrijkomende locaties en hoe wordt gewaarborgd dat deze een waardevolle bijdrage blijven leveren aan de buurt of stad?
4. Hoe zal de gemeente toezien op een zorgvuldige uitvoering van het transitieproces, waarbij de belangen van ouders, kinderen en medewerkers gewaarborgd worden?

5. Zijn er plannen om op een van de vrijkomende of samengevoegde schoollocaties onderwijs te geven aan kinderen van Oekraïense vluchtelingen, bijvoorbeeld in het kader van de huisvesting van vluchtelingen in flexwoningen?
6. Is de grond waarop vrijkomende schoollocaties zich bevinden gemeentelijk eigendom? Zo ja, zijn er afspraken gemaakt over de eventuele overname van deze gronden door andere partijen, zoals de scholen of andere organisaties?
7. Welke doelstellingen heeft het college met deze gronden, mochten deze beschikbaar komen voor herontwikkeling of ander gebruik?
8. Indien de grond geen gemeentelijk eigendom is, is de gemeente dan op de hoogte van eventuele plannen van de huidige eigenaren of grondbezitters met betrekking tot de herontwikkeling van deze locaties?
9. Hoe denkt het college om te gaan met de late en gebrekkige communicatie richting ouders, onderwijspersoneel en betrokkenen in het kader van het openbaar onderwijs?
10. Is het college bereid om in gesprek te gaan met de scholen om te zorgen voor een verbetering in de communicatie en participatie van betrokkenen?
11. Is deze voorgenomen samenvoeging van scholen een direct gevolg van het gemeentelijke huisvestingsplan?
12. Aangezien Amstelveen, Dordtse Buiten en Wielwijk in ontwikkeling zijn, wat is de mening van het college over het feit dat er onderwijs verdwijnt uit deze wijk? En heeft dit effect op de positionering van Amstelveen?
13. Wanneer was de CTOO op de hoogte van de samenvoeging van de locaties en hebben zij daarbij een rol gespeeld?

Wij verzoeken het college om deze vragen zo spoedig mogelijk te beantwoorden.

Met vriendelijke groet,

Ondertekening:		
Masum Kolkilic DENK Dordrecht	Jacques Katif Beter Voor Dordt	Margret Stolk Verenigde Senioren Partij
Aydin Gundogdu Op Ons Eiland	Marco Stam Fractie van Waardhuizen	