

Artikel 40 vragen “Leerlingen foetsie zonder diploma”.

Geacht college,

Op 4 april jl. werd in de media aandacht geschonken aan het groeiend aantal voortijdig schoolverlaters (zonder startkwalificatie). Landelijk betreft dit maar liefst ruim 30.200 leerlingen. De Fractie Van Waardhuizen vindt dit een zorgwekkende ontwikkeling met ook op de toekomst van deze leerlingen. De Fractie van Waardhuizen heeft hierover de volgende vragen:

1. Wat is de eerste reactie van het college op genoemd signaal over de toename van het aantal voortijdig schoolverlaters?
2. Hoeveel Dordtse leerlingen hebben in respectievelijk de schooljaren 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023 voortijdig hun opleiding hebben gestaakt? Zo niet, waarom niet?
3. Hoe is het aantal VSV'ers verdeeld over de verschillende opleidingen?
4. Wat is de mogelijke verklaring voor eventuele verschillen?
5. Welke beweegredenen hebben de VSV'ers om hun opleiding vroegtijdig af te breken?

In het artikel wordt ook aangegeven dat het tekort op arbeidsmarkt dermate groot is dat studenten van school worden “weggekocht” en het werk gaan doen waar(voor) ze anders nog 1 of 2 jaar naar school moeten.

6. Welke bedrijven zijn er in Dordrecht die op deze wijze studenten ‘wegkopen’ uit de opleidingen?
7. Hoe zorgen deze bedrijven ervoor dat door de VSV'ers intern alsnog hun startkwalificatie halen?
8. Hoe staat het college tegenover het voeren van gesprekken met de bedrijven over hoe zij omgaan met door hen ‘gekochte’ studenten?

Fractie Van Waardhuizen realiseert zich dat het primaat voor de aanpak voor deze problematiek bij de landelijke politiek ligt. Desondanks menen wij toch de volgende aanvullende vragen te moeten stellen:

9. Wat kan Dordrecht doen om jongeren zoveel mogelijk hun opleiding te laten afronden?
10. Als u hiervoor een lokaal actieplan zou opstellen, welke SMART geformuleerde doelen staan daar dan in?
11. Hoe werken organisaties in en met de gemeente Dordrecht samen om te voorkomen dat jongeren zonder startkwalificatie stoppen met school? Welke verbeteringen zijn er mogelijk in deze samenwerking om het aantal VSV'ers verder terug te dringen?
12. Wat kunnen organisaties doen voor jongeren die wel zijn uitgevallen om ervoor te zorgen dat er alsnog een startkwalificatie behaald wordt?
13. In hoeverre is deze aanpak gericht op het terugleiden van de jongere naar regulier onderwijs en in hoeverre op het halen van een startkwalificatie door bijvoorbeeld leer/werk-scholings- of re-integratietrajecten?