

1: Hoeveel thuiszitters zijn er op dit moment in regio ZHZ in beeld?

Volgens de landelijke definitie die LVS moet hanteren, zijn er op dit moment in Dordrecht in totaal 23 thuiszitters. Van de 23 thuiszitters vallen 4 kinderen/jongeren onder de *cluster 3- of 4- scholen*. Deze kinderen/jongeren hebben onderwijs gevolgd of volgen onderwijs op een cluster 3-of 4- scholen.

Een thuiszitter is een leer- of kwalificatieplichtige leerling (5-18 jaar), die voldoet aan de volgende kenmerken:

- staat al dan niet ingeschreven op een school;
- gaat vier weken of langer niet naar school;
- heeft geen vrijstelling volgens de Leerplichtwet;
- is niet ziek of;
- is wel ziek, maar conform plan van aanpak in staat om (gedeeltelijk) naar school te gaan.

Dit betekent dat kinderen die bijvoorbeeld langdurig ziek zijn en in de tussentijd niet naar school gaan, niet onder de definitie 'thuiszitters' vallen en daarmee niet meegeteld zijn bij deze cijfers van LVS. De cijfers hierover zijn bekend bij de scholen zelf, maar niet bij LVS/gemeente omdat het niet onder deze definitie valt.

2. Hoeveel potentiële thuiszitters zijn er op dit moment als gevolg van casuïstiek cluster 4 onderwijs (dekkend aanbod, overstap van het speciaal (basis)onderwijs naar het voortgezet speciaal onderwijs)?

Op dit moment doet het samenwerkingsverband passend onderwijs met onderwijsbesturen onderzoek naar het aantal potentiële thuiszitters. Er is inmiddels bij de betrokken scholen (SBO, VSO, SO) en andere betrokken partijen bij het Dordtse onderwijs, een breed gedragen gevoel van urgentie en in gesprek met elkaar om na te denken over oplossingen.

3: Wat zijn de cijfers voortijdig schoolverlaters 2021-2022?

De vsv-cijfers zijn in de regio ten opzichte van 2020-2021 gestegen van 1,93% naar 2,31% in 2021-2022. Regionaal een stijging van 0,38% aantal vsv'ers. Landelijk is de stijging in schooljaar 2021-2022 0,46%.

- In het schooljaar 2021-2022 waren in de regio 36.332 leerlingen ingeschreven, waarvan 841 voortijdig schoolverlaters is geworden.
- Het grootste percentage vsv en de grootste stijging in de regio zien we bij mbo. Het aantal vsv'ers in schooljaar 2020-2021 op het mbo was 603 (5,19%) in schooljaar 2021-2022 is gestegen naar 703 (6,13%).
- Het percentage vsv'ers bij vo is in de regio in vergelijking met voorgaande jaren ook gestegen van 86 (0,32%) in 2020-2021 naar 125 (0,51%) in 2021-2022.

Hieronder per gemeente aantal nieuwe vsv'ers in schooljaar 2021-2022

Gemeente	Startpopulatie (aantal leerlingen)	Nieuwe vsv'ers	Nieuwe vsv'ers %
Dordrecht	8665	292	3,37
Zwijndrecht	3276	87	2,66
Gorinchem	2854	70	2,45
Sliedrecht	1959	42	2,14
Papendrecht	2529	49	1,94
Hoeksche Waard	6924	132	1,91
Molenlanden	4086	73	1,79
Hendrik-Ido-Ambacht	2737	47	1,72
Alblasserdam	1671	28	1,68
Hardinxveld-Giessendam	1631	21	1,29

--	--	--	--

Alle cijfers en achtergrondinformatie over de vsv'ers is te vinden op:
<https://www.ocwincijfers.nl/themas/voortijdig-schoolverlaten>

4. Vallen leerplichtigen met vrijstelling artikel 5 onder B ook als thuiszitters?

Leerplichtigen met een vrijstelling van de Leerplichtwet vallen niet onder de definitie van thuiszitters. Onder de definitie thuiszitter vallen de volgende twee groepen:

1. Leer- en kwalificatieplichtige kinderen en jongeren die staan ingeschreven op een school en langer dan 4 weken ongeoorloofd verzuimen (langdurig relatief verzuim).
2. Leer- en kwalificatieplichtige kinderen en jongeren die langer dan 4 weken niet op een school staan ingeschreven, zonder dat daarvoor op grond van de Leerplichtwet vrijstelling is gegeven (absoluut verzuim).

Wat zou een verklaring kunnen zijn voor de stijging en welke rode draad is te halen uit de aanvragen?

Voor Leerplicht is het lastig om op basis van de beschikbare informatie deze stijging en de rode draden te verklaren.

5: is er een overdracht van cluster 3/4 leerlingen van primair naar vo onderwijs?

Ja, bij de overgang van S(B)O naar VSO moet het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring afgeven. De S(B)O en de VSO beschrijven in het ontwikkelingsperspectiefplan samen de ondersteuningsbehoefte van een leerling.

Is er een overdracht van V(S)O naar MBO (buiten de regio)?

LVS zorgt samen met de vo-scholen en mbo-instellingen ervoor dat leerlingen bij de overstap in beeld zijn en ondersteund worden waar nodig (zie jaarverslag, Overstap VO naar MBO)

In de regio zijn er afspraken gemaakt over zaken zoals procedures, het tijdspad, gegevensuitwisseling tijdens de overstap van vo naar mbo over de loopbaanoriëntatie, keuze motivatie en welke ondersteuning de leerling nodig heeft, wordt door het vo in het digitaal doorstroom dossier in het Overstap dashboard (Intergrip) ingevuld en beschikbaar gesteld aan het mbo. Hierin geeft vo concreet aan welke extra ondersteuning de leerling nodig heeft in het mbo.

De leerlingen van het VSO, praktijkonderwijs of OPDC, worden tijdens de overstap **altijd** warm overgedragen. Onder een warme overdracht wordt in dit kader verstaan 'een (telefonisch) gesprek tussen de mentor van de leverende school en de (studie) loopbaanbegeleider/intaker van de ontvangende school over de specifieke ondersteuningsbehoeften van een bepaalde jongere'. In het gesprek wordt door de VSO-school feitelijke en actuele informatie verstrekt die relevant is voor een succesvolle schoolloopbaan van de leerling.

6: Hoeveel matchmakers werken nu op dit onderwerp?

In de regio ZHZ werken per 1 juni 8 Matchmakers; waarvan 6 matchmakers voor de sub regio Drehteden en 2 matchmakers voor Gorinchem, Molenlanden en Hoeksche Waard. De Matchmakers helpen thuiszittende (voortijdig schoolverlaters) jongeren van 18 tot 27, zonder baan of opleiding, om zich te oriënteren op de onderwijs-en arbeidsmarkt. Samen met de jongere kijkt de matchmaker naar wat jongere wil en wat er mogelijk is op het gebied van opleiding, werk, inkomen en hulpverlening. Als regulier werk of terugkeer naar onderwijs niet haalbaar is, kijken zij samen naar alternatieven. De Matchmakers aanpak wordt uitgevoerd dor DG&J/LVS in samenwerking met de sociale diensten in de regio Zuid-Holland Zuid.

7: Licht er een lange termijnplan voor de effecten van Corona?

Het Rijk heeft NPO (Nationaal Programma Onderwijs) middelen beschikbaar gesteld om achterstanden in het onderwijs aan te pakken als gevolg van de Coronapandemie.

Rol Gemeente:

Na de zomer wordt het meerjarenbeleidsprogramma 2024-2027 DG&J geagendeerd bij de commissie. Onder dit plan ligt een bouwstenennotitie waarin zij de opgaven in de regio en trends omschrijven. In de bouwstenennotitie staan 2 vragen die lokaal beantwoord moeten worden:

1. Gemeenten zijn eigenaar van de DG&J. *Op welke regionale ambities/prioriteiten wilt u inzetten in 2024-2027?*
2. *En wat moet regionaal worden ontwikkeld om lokaal te worden benut voor meer impact op gezondheidsverschillen en ontwikkelingskansen van inwoners?*

Het gaat hierbij om alle 4 de organisatieonderdelen van de DG&J: GGD, LVS, SOJ en VT.

8. Hoe ziet kwaliteitscontrole eruit m.b.t. thuisonderwijs?

Bij thuisonderwijs doen ouders – vanwege principiële overwegingen – een beroep op vrijstelling van de inschrijvingsplicht ingevolge de leerplichtwet. Met een vrijstelling kunnen zij daarna zelf onderwijs aan hun kinderen geven.

Het is niet wettelijk geregeld dat de kinderen met een vrijstelling van artikel 5, onder b Leerplichtwet thuisonderwijs krijgen en waaraan het thuisonderwijs moet voldoen. Er vindt ook geen toezicht op het thuisonderwijs plaats. De verwachting is dat het geven van thuisonderwijs en het toezicht wel wettelijk verankerd gaan worden, maar wanneer dit gaat plaatsvinden is nog onzeker en kan nog enkele schooljaren duren. Door samenwerking met ketenpartners (JGZ) houden wij (LVS) in de regio zicht op niet schoolgaande kinderen op grond van artikel 5, onder b Leerplichtwet.(nieuwe werkwijze)
Zie ook link: <https://nos.nl/l/2476070>

9. Zijn de punten in de Doe-agenda gerealiseerd?

De maatregelen zijn deels gerealiseerd en deels nog in uitvoering en ontwikkeling. Sommige maatregelen zullen ook blijvend aandacht vragen van de betrokken partijen, namelijk LVS en de samenwerkingsverbanden in de regio Zuid-Holland Zuid.