


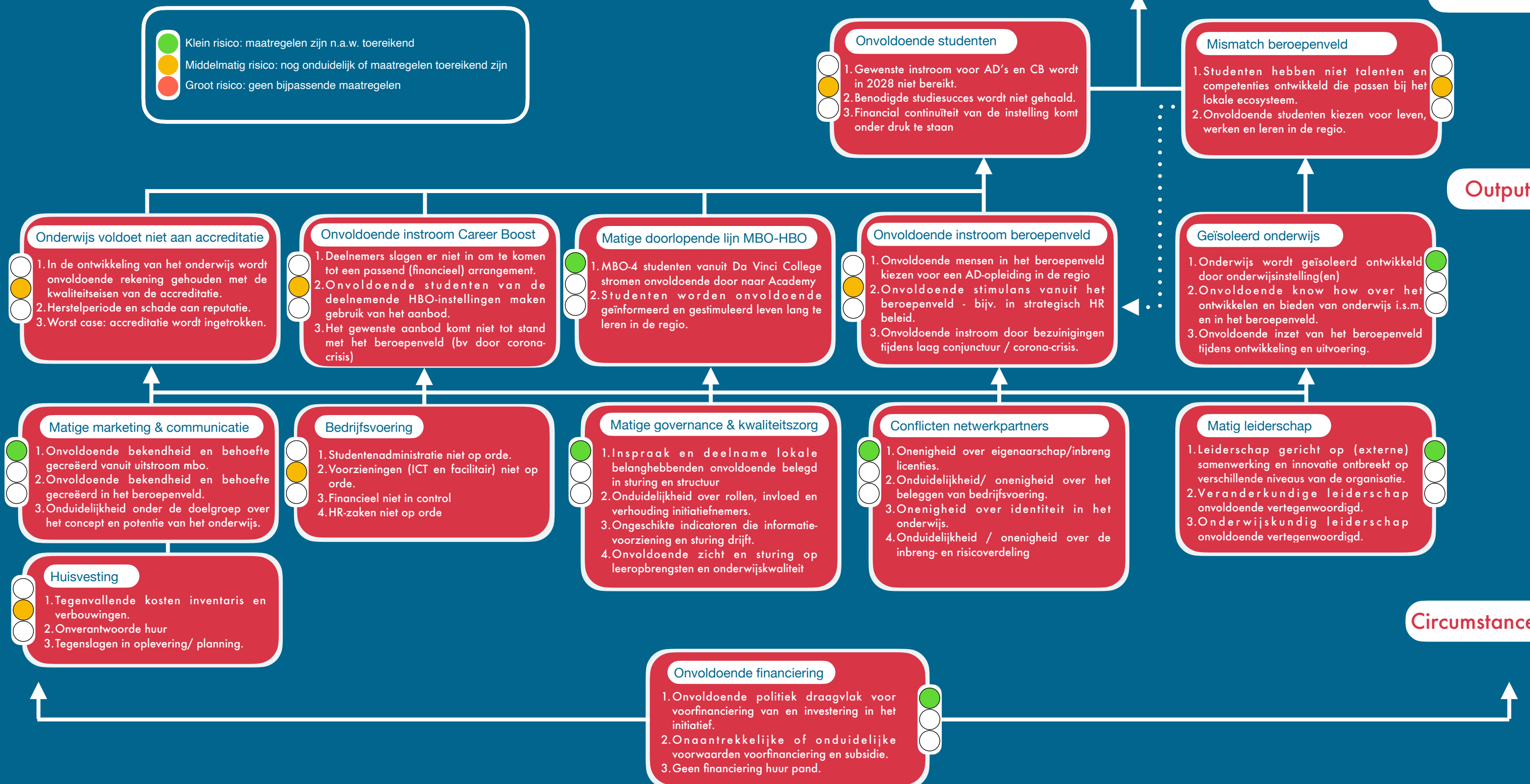


# Risicoanalyse Dordrecht Academy

## Overzicht risico's en mitigerende maatregelen

20 mei 2020

-  Klein risico: maatregelen zijn n.a.w. toereikend
-  Middelmatig risico: nog onduidelijk of maatregelen toereikend zijn
-  Groot risico: geen bijpassende maatregelen



**Maatregelen**

- \* Kosten voor inventaris zijn geïndexeerd door FGB Facility Group en opgenomen in BC.
- \* Kosten Casco-plus (verbouwingen) zijn opgenomen in BC.
- \* Voorstel voor huursubsidie en btw-compensatie wordt voorgelegd aan de raad.
- \* Breed gedragen voorwaarden voor huur wordt ontwikkeld door financiële werkgroep.
- \* Monitoring planning bouw.

**Tegenvallers in huisvesting**

1. Tegenvallende kosten inventaris en verbouwingen.
2. Onverantwoorde huur
3. Tegenslagen in oplevering/ planning.

**Maatregelen**

- \* Bedrijfsvoering wordt belegd bij HR.
- \* Financial werkgroep ontwikkelt breed gedragen ontwerp.
- \* Tijdig herontwerp/aanpassing van administratie en bijhorende (IT-) processen.
- \* Controller nauw betrekken bij evaluaties en het opstellen van financiële rapportages.

**Matige bedrijfsvoering**

1. Studentenadministratie niet op orde.
2. Voorzieningen (ICT en facilitair) niet op orde.
3. Financieel niet in control
4. HR-zaken niet op orde

**Maatregelen**

- \* Business case met verschillende scenario's.
- \* De gemeente is gevraagd om een bijdrage te leveren in de vorm van voorfinanciering en subsidiëring (innovatie, ontwikkeling en huur).
- \* Helderere afspraken over voorwaarden van voorfinanciering en subsidies.
- \* Gedegen voorbereiding benodigde raadsbesluiten door werkgroep.

**Onvoldoende financiering**

1. Onvoldoende politiek draagvlak voor voorfinanciering van en investering in het initiatief.
2. Onaanvaardbare of onduidelijke voorwaarden voorfinanciering en subsidie.
3. Geen financiering huur pand.

**Maatregelen**

- \* Helder en breed gedragen onderwijs-concept.
- \* Breed gedragen waarden, normen en signalen van succes vanuit strategisch verbond.
- \* Bijpassende cyclus waarmee voortgang inzichtelijk wordt voor verschillende belanghebbenden en het leren stimuleert.
- \* Belegd in sturingsmomenten met heldere mijlpalen en go/no-go momenten.
- \* Breed gedragen en geschikt samenwerkingsovereenkomst.

**Matige governance & kwaliteitszorg**

1. Inspraak lokale belanghebbenden onvoldoende belegd in sturing en structuur
2. Onduidelijkheid over rollen en verhouding initiatiefnemers.
3. Ongeschikte indicatoren die informatievoorziening drijft.
4. Onvoldoende zicht en sturing op leeropbrengsten en onderwijskwaliteit.

**Maatregelen**

- \* Helderere afspraken over inbreng licenties en consequenties voor zeggenschap en inbreng in realisatie van ambities.
- \* Ontwikkelen heldere en breed gedragen bestuurlijke kaders.
- \* Breed gedragen afspraken over het beleggen van identiteit.
- \* Helderere afspraken over het beëindigen van de samenwerking en de gevolgen daarvan.

**Conflicten netwerkpartners**

1. Onenigheid over eigenaarschap/inbreng licenties.
2. Onduidelijkheid/ onenigheid over het beleggen van bedrijfsvoering.
3. Onenigheid over identiteit in het onderwijs.
4. Onduidelijkheid / onenigheid over de inbreng- en risicoverdeling

**Maatregelen**

- \* Er is een specialist gedetacheerd vanuit HR met ervaring in de marketing en communicatie van een AD Academy.
- \* Opstellen en uitvoeren marketing- en communicatieplan die past bij de context, onderwijsconcept en aanbod van de Academy.

**Matige marketing & communicatie**

1. Onvoldoende bekendheid en behoefte gecreëerd vanuit uitstroom mbo.
2. Onvoldoende bekendheid en behoefte gecreëerd in het beroepenveld.
3. Onduidelijkheid onder de doelgroep over het concept en potentie van het onderwijs.

**Maatregelen**

Aangetrokken leiders\*:

- \* zijn in staat om innovaties (in producten, diensten, gedrag en instituties) te initiëren en vooruit te helpen;
- \* zijn in staat om de samenwerking met het beroepenveld te stimuleren in de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijs; en
- \* werken vanuit heldere kaders en passende routines en werkwijzen.

\* o.a. directie, opleidingsmanagers, netwerkmanagers.

**Mismatch leiderschap**

1. Leiderschap gericht op (externe) samenwerking en innovatie ontbreekt op verschillende niveaus van de organisatie.
2. Veranderkundige leiderschap onvoldoende vertegenwoordigd.
3. Onderwijskundig leiderschap onvoldoende vertegenwoordigd.

**Maatregelen**

- \* De agenda - die met het beroepenveld is ontwikkeld - vormt de basis van het onderwijsaanbod
- \* Opleidingen en opdrachten worden met het beroepenveld ontwikkeld én aangeboden.
- \* Opleidingsrouten worden uitsluitend uitgerold bij geloofwaardige marktanalyse en harde commitment vanuit het beroepenveld.
- \* Voortgang en effecten van opleidingen worden regelmatig geëvalueerd met lokale belanghebbenden
- \* Het (ervaringsgerichte) onderwijs wordt (deels) in het beroepenveld geboden door hybride docenten.

**Geïsoleerd onderwijs**

1. Onderwijs wordt geïsoleerd ontwikkeld door onderwijsinstelling(en)
2. Onvoldoende know how over het ontwikkelen en bieden van onderwijs i.s.m. en in het beroepenveld.
3. Onvoldoende inzet van het beroepenveld tijdens ontwikkeling en uitvoering.

**Mismatch beroepenveld**

1. Studenten hebben niet talenten en competenties ontwikkeld die passen bij het lokale ecosysteem
2. Onvoldoende studenten kiezen voor leven, werken en leren in de regio.

**Sociale en economische groei**

1. Gewenste impact wordt niet bereikt en bestaansrecht komt onder druk te staan
2. Onvoldoende bijdrage aan economische groei en het oplossen van arbeidstekorten
3. Onvoldoende bijdrage aan het oplossen van leefbaarheidsissues

**Onvoldoende studenten**

1. Gewenste instroom voor AD's en CB wordt in 2028 niet bereikt.
2. Benodigde studiesucces wordt niet gehaald.
3. Financial continuïteit van de instelling komt onder druk te staan

**Maatregelen**

- \* Financials ontwikkelen een bijpassend en laagdrempelig arrangement voor hbo's.
- \* Verdere uitwerking en communicatie over arrangement (onder opleidingen partners)
- \* Directe koppeling met strategische agenda
- \* Ontwikkelaars maken opdrachten in co-creatie met beroepenveld

**Onvoldoende instroom Career Boost**

1. Deelnemers slagen er niet in om te komen tot een passend (financieel) arrangement.
2. Onvoldoende studenten van de deelnemende HBO-instellingen maken gebruik van het aanbod.
3. Het gewenste aanbod komt niet tot stand met het beroepenveld (bv door corona-crisis)

**Maatregelen**

- \* Beroepenveld erkent de agenda, het concept en het bijhorende onderwijs en spreekt de intentie uit om zorg te dragen voor een duurzame substantieel instroom. Dit wordt vastgesteld in een convenant.
- \* Opleidingsrouten worden uitsluitend uitgerold bij harde commitment vanuit het beroepenveld.
- \* Beroepenveld vertegenwoordigd in sturing van de Academy.

**Onvoldoende instroom beroepenveld**

1. Onvoldoende mensen in het beroepenveld kiezen voor een AD-opleiding in de regio
2. Onvoldoende stimulans vanuit het beroepenveld - bijv. in strategisch HR beleid.
3. Onvoldoende instroom door bezuinigingen tijdens laag conjunctuur / corona-crisis.

**Maatregelen**

- \* Ontwikkelen van geïntegreerde leerlijnen.
- \* Grondige voorlichting over de Academy en coaching bij het kiezen van vervolgonderwijs.
- \* Aanstellen verbindingsofficier en practoren voor het lectoraat vanuit DaVinci.
- \* Gedeelde praktijkopdrachten (MBO-HBO).

**Matige doorlopende lijn MBO-HBO**

1. MBO-4 studenten vanuit Da Vinci College stromen onvoldoende door naar Academy
2. Studenten onvoldoende geïnformeerd en gestimuleerd leven lang te leren in de regio.

**Maatregelen**

- \* Kwaliteitszorg accreditatie blijft verantwoordelijkheid licentiehouder.
- \* Kwaliteitszorg wordt belegd bij examencommissie in de Academy. Leden worden gedetacheerd vanuit licentiehouders.
- \* Kwaliteitszorg wordt ingebed in de sturing van de Academy

**Onderwijs voldoet niet aan accreditatie**

1. In de ontwikkeling van het onderwijs wordt onvoldoende rekening gehouden met de kwaliteitseisen van de accreditatie.
2. Herstelperiode en schade aan reputatie.
3. Worst case: accreditatie wordt ingetrokken.