

Aan  
de gemeenteraad

**Datum** 16 mei 2023  
**Zaaknummer** 2023-0068833  
**Betreft** Startnotitie Dordtse Visie Voortgezet Onderwijs

**Vergadering van**  
**Portefeuillehouder:** Chris van Benschop  
**Begrotingsprogramma** Lerend en Ondernemend Dordrecht  
**Kernteam/Opgave:** Stad - Jeugd, Onderwijs & Cultuur  
**Auteur:** Serge Bomius  
**E-mail:** smw.bomius@dordrecht.nl  
**Verantwoordelijke:** Serge Bomius  
**Openbaar:** Ja

### **Voorgesteld besluit**

de Startnotitie Dordtse Visie Voortgezet onderwijs vast te stellen.

### **Deadline**

Deze startnotitie moet voor (of gelijktijdig) met het integraal huisvestingsplan (IHP) Voortgezet onderwijs behandeld worden. Het lijkt erop dat het IHP pas in mei wordt geagendeerd, dus dat zou moeten passen.

### **Startnotitie**

#### **Hoe zijn de bevoegdheden rond dit onderwerp verdeeld?**

De startnotitie is een uitwerking van het politiek akkoord waar het gaat om 'focus op bestaanszekerheid en gelijke kansen'. Op verzoek van wethouder Van Benschop is deze uitwerking gemaakt. We willen de raad hierover graag informeren en later in het proces betrekken, wanneer er met het onderwijs een vertaling is gemaakt naar concretere ambities. Omdat een gemeente geen directe wettelijke bevoegdheid heeft op de inhoud van het voortgezet onderwijs, maar wel belang en invloed heeft, wordt het eerste proces doorlopen met het onderwijs, de gemeente en de onderwijspartners, zoals het samenwerkingsverband Passend Onderwijs en Dordrecht Sociaal. In de procesfase is reeds afgestemd te werken met drie speerpunten. Daaraan zijn regierollen gekoppeld. Dit staat verder toegelicht in de startnotitie.

#### **Wat is de aanleiding?**

Een van de wensen vanuit het Politiek akkoord 2022-2026 is om een visie Voortgezet Onderwijs op te stellen.

"Het centrale uitgangspunt in de onderwijsvisie voor voortgezet onderwijs wordt dat élke jongere zich veilig, gezond, kansrijk en met veel plezier moet kunnen ontwikkelen in Dordrecht. We willen de jongeren optimale kansen bieden om zichzelf, hun talenten en mogelijkheden en de wereld om hen heen te ontdekken."

Langs onderstaande drie speerpunten worden de inhoudelijke ambities en concrete doelstellingen uitgewerkt:

1. basisvaardigheden (taalvaardigheid, rekenvaardigheid, digitale vaardigheden);

2. preventie en zorg;
3. talenten en brede vaardigheden.

Daarnaast is het de bedoeling zoveel mogelijk gebruik te maken van de reeds bestaande plannen, zoals de strategische plannen van de scholen zelf, het Ondersteuningsplan Passend Onderwijs Drechtsteden PO en VO en de opdracht voor Dordrecht Sociaal.

Een en ander is erop gericht op afstemming van langdurige afspraken tussen gemeente, Dordtse voorgezet (en voortgezet speciaal) onderwijs en onderwijspartners.

#### **Welke inhoudelijke uitgangspunten stelt het college de raad voor?**

Er wordt in deze notitie een proces beschreven om samen met alle betrokkenen een visie op te stellen voor het Voortgezet Onderwijs. In dit proces wordt in eerste instantie aangesloten bij de drie speerpunten uit de PO-visie en de thema's uit het politiek akkoord. Het doel is om leerlingen tussen 12 en 18 optimale kansen te bieden om op te groeien. Het eindresultaat zal aan de raad worden voorgelegd ter vaststelling.

De visie zal zich met name richten op inhoudelijke thema's rondom:

1. basisvaardigheden (zoals taal, rekenen en digitale vaardigheden) - onder regie van het onderwijs;
2. preventie, zorg (en ondersteuning) - onder regie van het Samenwerkingsverband;
3. talenten (zoals sport, cultuur, techniek) en brede vaardigheden (gericht op bestaanszekerheid) - onder regie van de gemeente Dordrecht.

De wens is om verschillende beleidswensen samen te laten komen om zo gezamenlijke uitgangspunten te hanteren. Hierbij worden, naast bovenstaande thema's ook onderstaande gemeentelijke ambities in elk geval verkend:

- bestaanszekerheid en gelijke kansen;
- duurzame en groene stad;
- veilige, leefbare en levendige stad;
- een gezonde arbeidsmarkt.

#### **Met welke beperkingen moet de raad rekening houden?**

De wettelijke rol van de gemeente op het inhoudelijke programma zijn zeer beperkt, dit is een taak van het onderwijs zelf. Daarom is juist een gezamenlijke afstemming van belang om op deze manier een sterk aanbod voor onze (toekomstige) Dordtse jongeren te organiseren, passend bij ieders verschillende rol en verantwoordelijkheid.

#### **Welk proces stelt het college de raad voor?**

Het lopende jaar (2023) wordt gebruikt om te concretiseren welke ambities, uitdagingen en kansen we concretiseren. Er is afgestemd om hierbij gebruik te maken van een externe adviespartij. Daarnaast is nadrukkelijk de wens uitgesproken om ook jongeren te betrekken bij de te maken afspraken met elkaar. In het proces moeten zeker ook de professionals op de werkvloer betrokken worden en wordt er geprobeerd om ook informatie op te halen bij ouders/verzorgers en adviesorganen (zoals de medezeggenschapsraad, raden van toezicht en de gemeenteraad). Het plan is om in kwartaal 4 van 2023 de gemeenteraad te betrekken via een beeldvormende sessie.

De planning ziet er zo uit:

<b>Wat</b>	<b>Wanneer</b>
Startnotitie in gemeenteraad, onderzoeksfase	Q2
'Nulmeting' en hoofdacties	Q3, Q4
Vormgeving visie	Q1 (2024)
Oplevering visie	Q2 (2024)

#### **Welke kosten zijn verbonden aan het proces?**

De beschikbare middelen worden in kaart gebracht tijdens de onderzoeksfase.

**Wat zijn de belangrijkste gerelateerde besluiten?**

Een van de wensen vanuit het Politiek akkoord 2022-2026 is om een visie Voortgezet Onderwijs op te stellen. Enkele belangrijke stellingen vanuit het politiek akkoord bij dit thema zijn:

- "Met de Dordtse onderwijsvisie en het Dordts leerprogramma werken we aan gelijke kansen op goed onderwijs voor onze jeugd. We zetten deze programma's door. Ook stellen we een visie op met het voortgezet onderwijs. Het is het logische vervolg op de onderwijsvisie voor het basisonderwijs. Tegelijk voeren we het gesprek over de huisvesting van het voortgezet onderwijs en maken we daar samen een programma voor."
- "Wij hebben de afgelopen jaren belangrijke wijzigingen doorgevoerd in hoe we de Jeugdwet uitvoeren. Meer dan eerder kunnen wij nu de ondersteuning van jeugd lokaal, dichtbij en in samenwerking met partijen in het onderwijs, sport en cultuur gaan organiseren."
- "Niet voor iedereen is de aansluiting tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs gemakkelijk en is er verschil in schooladviezen tussen wijken. We kijken naar mogelijkheden om dit tegen te gaan."

De startnotitie is nadrukkelijk bedoeld als startpunt voor het vormen van een visie met daaraan gekoppelde afspraken, maar is niet het begin van nieuw beleid. Het is de bedoeling gebruik te maken van datgene wat er al is en wat we al weten.

 Het college van Burgemeester en Wethouders

 secretaris

 burgemeester