

Gespreksonderwerpen Relatiegesprek CTOO - Nestas

Concrete vragen

Bij de bespreking van de (meerjaren)begroting van Nestas op 8 april 2025, zijn enkele specifieke vragen gerezen, die de CTOO aan de orde wil stellen in het relatiegesprek met Nestas op 8 juli 2025.

Het gaat om de volgende vragen:

- Hoe houdbaar is de gekozen systematiek om in te teren op het eigen vermogen? Dit ook omdat de aangekondigde bezuinigingen kleiner zijn dan het jaarlijkse tekort.
- Hoe kijkt men aan tegen de hoeveelheid personeel die door de bezuinigingen op straat komt te staan?
- In hoeverre wordt het onderwijsniveau geraakt door de bezuinigingsmaatregel om tijdelijke contracten (waaronder die van zij-instromers) niet te verlengen?

Overige thema's die aangekaart kunnen worden in het relatiegesprek

Gespreksrichtlijn voor tweejaarlijkse relatiegesprekken (bijlage bij het werkdocument CTOO)

Thema 1: de onderwijskwaliteit

- Welke relevante ontwikkelingen en innovaties heeft het onderwijs doorgemaakt?
- Welke beleidsvoornemens zijn er aanstaande (mogelijk in relatie met het Strategisch beleidsplan).
- Wat is de stand van zaken op het gebied van de kwaliteitszorg, resultaat-en opbrengstgericht werken?
- Mocht er een inspectiebezoek of interne audit zijn geweest, wat zijn de belangrijkste aanbevelingen geweest?

Thema 2: de leerlingen

- Op welke manier heeft het leerlingenaantal zich ontwikkeld?
- Hoe is de in- en uitstroom geweest (en eventueel de bevordering en doublure)?
- VO: wat is het slagingspercentage geweest van afgelopen jaar?
- Indien afgenomen: welke positieve punten en welke verbeterpunten zijn naar voren gekomen uit het leerlingtevredenheidsonderzoek en/of oudertevredenheidsonderzoek?

Thema 3: het personeel

- Hoe is het gesteld met het verloop van het personeel?
- Zijn er opvallende verschuivingen geweest op belangrijke posities?
- Hoe verhoudt dit zich in relatie tot de 'flexibele schil'?
- Is er specifiek ingezet op een bepaalde mate van professionaliteit?
- Indien afgenomen: welke positieve punten en welke verbeterpunten zijn naar voren gekomen uit het tevredenheidsonderzoek van het personeel?

Thema 4: de continuïteit van openbaar onderwijs

- In welke mate is er financiële ruimte of krapte om het onderwijs goed vorm te geven?
- Welke financiële kansen of uitdagingen zijn er te bespreken?
- Zijn er, naast bovenstaande zaken, nog ontwikkelingen die van belang zijn om te weten met het oog op het behoud van openbaar onderwijs?
- Zijn er zaken die de toegankelijkheid van het onderwijs belemmeren?

Algemene zaken:

- Zijn er ontwikkelingen binnen het college van bestuur?
- Zijn er zaken die de Raad van Toezicht onder de aandacht wil brengen?
- Zijn er ontwikkelingen rondom huisvesting?
- Hoe verloopt de samenwerking met de partners, en met de gemeente Dordrecht in het bijzonder?