

Aan
de gemeenteraad

Datum 20 december 2022
Zaaknummer 2022-0203906
Betreft NAGEKOMEN Samenwerking met het onderwijs in de triple helix

Vergadering van
Portefeuillehouder: Chris van Benschop
Begrotingsprogramma Lerend en Ondernemend Dordrecht
Kernteam/Opgave: Stad - Mobiliteit, Milieu & Economie
Auteur: Niek de Wit
E-mail: nj.de.wit@dordrecht.nl
Verantwoordelijke:
Openbaar: Ja

Raadsinformatiebrief

Wat is de aanleiding om deze informatie kenbaar te maken?

Tijdens de behandeling van de begroting 2023 door de gemeenteraad is door de fractie Beter voor Dordt de motie "1 plus 1 is 3!" ingediend. Met deze motie werd gevraagd naar onder meer de evaluatie van de triple helix samenwerking tussen bedrijfsleven in de Drechtsteden en Dordtse onderwijsinstellingen en daar verbetervoorstellen op te doen. De motie is weliswaar ingetrokken, maar de portefeuillehouder onderwijs en economie heeft toegezegd uw gemeenteraad te informeren over hoe de triple helix samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en gemeente verloopt. Met deze raadsinformatiebrief geven we daar invulling aan.

Wat is de te delen informatie?

De ontwikkeling van onderwijsaanbod en de aansluiting vanuit de vraag van het bedrijfsleven is een steeds belangrijker onderdeel van onze gemeentelijke en regionale agenda op de thema's economie en arbeidsmarkt. Kwalitatief goed onderwijs is een belangrijke voor de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en studenten, nu en later. Daarnaast zien we dat de beschikbaarheid van goed opgeleid personeel – ook in de concurrentie tussen regio's –, een absolute voorwaarde is voor een aantrekkelijk vestigings- en ondernemersklimaat, zeker in de huidige markt waarbij de vraag naar goed opgeleid personeel groter is dan de beschikbaarheid ervan. Wij verwachten dan ook van werkgevers dat ze een grote(re) eigen verantwoordelijkheid nemen in het opleiden van zowel leerlingen (in de begeleiding), maar zeker ook van hun personeel.

De samenwerking met de verschillende onderwijsinstellingen in de verbinding naar het bedrijfsleven wordt via verschillende sporen vorm gegeven. Daarbij is het goed om op te merken dat de gemeente daar waar het gaat om het beroepsonderwijs geen wettelijke taak heeft, maar uiteraard wel een faciliterende en verbindende rol tussen onderwijs en de bedrijfsleven kan vervullen. Dit doen we op verschillende manieren. Een aantal ervan wordt hieronder genoemd.

- Stimuleren doorlopende leerlijnen
Het onderwijs in de regio ontwikkelt samen met het bedrijfsleven doorlopende leerlijnen tussen vmbo, mbo, het AD onderwijs (zie hieronder) en hbo dat er op gericht is om beroepsroutes op te zetten met het bedrijfsleven. Deze routes zijn een manier om een aantrekkelijk ontwikkelperspectief op te zetten voor leerling, student en uiteindelijk ook de

bedrijven zelf. Het moet daarmee de overstap tussen opleidingen en de instap bij een bedrijf, vergemakkelijken. Maar ook voor werkend personeel biedt het de mogelijkheid om in het kader van leven lang ontwikkelen deel te nemen aan specifieke modules. Uiteraard ligt het initiatief bij het onderwijs zelf om met elkaar de routes op in te richten, maar mede vanuit de Regiodeal Drechtsteden – Gorinchem zijn voor de inrichting ervan middelen beschikbaar gesteld.

- De Duurzaamheidsfabriek

In 2010 heeft de gemeente Dordrecht samen met het ROC DaVinci de Duurzaamheidsfabriek op Leerpark opgericht. Gemeente en DaVinci geven samen invulling aan deze plek, als faciliteit waar met inbreng van bedrijfsleven ruimte wordt geboden voor het praktijkgericht leren, leven lang ontwikkelen en innovatie. Het is daarmee ook de thuisbasis van de sector Techniek van het Da Vinci College en een belangrijke faciliteit om op een inspirerende manier jongeren te verleiden om te kiezen voor techniek en in een praktijksituatie te laten werken aan innovatievraagstukken van bedrijven, maar bijvoorbeeld ook door leerlingen van het primair en voortgezet onderwijs uit te nodigen om deel te nemen aan technische activiteiten. Het heeft de afgelopen jaren er mede voor gezorgd dat er een grote instroom plaatsvond in de techniek sector. Daarmee snijdt het mes aan twee kanten, voor zowel het onderwijs als ook voor het bedrijfsleven.

- Career Boost (Programma Hoger Onderwijs Drechtsteden)

Een meer recent initiatief dat tot stand is gekomen met inzet van Regiodeal middelen is Career Boost. Career Boost is een formule waarbij concrete innovatievraagstukken vanuit bedrijfsleven samen met hoger onderwijspartijen (ook van buitenaf) worden vormgegeven. De begeleiding van de verschillende trajecten, waarbij leerlingen uit het voortgezet onderwijs, mbo studenten en derde- en vierdejaars bachelorstudenten aan opdrachten werken, wordt gedaan door het lectoraat van het Hoger Onderwijsprogramma Drechtsteden. De animo is groot, zo is het studiejaar 2022-2023 gestart met 750 studenten. Een van de meest bekende voorbeelden is de "Pakjesboot" waarbij verschillende studenten in wisselende samenstelling in openvolgende fasen van de ontwikkeling samenwerken.

- Dordrecht Academy (Programma Hoger onderwijs Drechtsteden)

Gemeente heeft samen met de verschillende onderwijspartijen (Hogeschool Rotterdam Hogeschool InHolland, Christelijke Hogeschool Ede, Avans Hogeschool en DaVinci College) het Hoger Onderwijsprogramma Drechtsteden ontwikkelt. Doelstelling erachter – wat nadrukkelijk de wens was van het bedrijfsleven zelf – is om te komen tot hoger onderwijsprogramma in de Drechtsteden dat aansluit op de vraag vanuit het bedrijfsleven. Het programma heeft geleid tot de oprichting van Dordrecht Academy, met 2-jarig associate degree (AD) opleidingsaanbod. De Dordrecht Academy is dit collegejaar gestart zes Associate degree-opleidingen die nauw aansluiten op de sectoren in de regio die een tekort hebben aan hoger opgeleiden. Het aantal opleidingen wordt komende jaren uitgebreid tot 10 tot 12 opleidingen. Vanaf het nieuwe jaar neemt de Dordrecht Academy haar intrek in het op te leveren Kopgebouw op het Leerpark, waarmee we het mbo onderwijs ook letterlijk verbinden aan het hoger onderwijsaanbod en daarmee doorlopende leerlijnen ontwikkelen. De Dordrecht Academy is zoals u weet met veel inzet van de gemeente tot stand gekomen.

Hoe verder na deze raadsinformatiebrief?

Zoals gezegd lopen er veel initiatieven die de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven moeten bevorderen en waarin de gemeente veelal ook een stimulerende of faciliterende rol pakt. Een aantal concrete voorbeelden ervan wordt in deze raadsinformatiebrief opgesomd. De uitdaging wordt om samen met onderwijs en bedrijfsleven te blijven ontwikkelen op het onderwijsaanbod voor studenten en personeel. Een belangrijk aspect daarin is het imago van het beroepsonderwijs en de waardering ervan, zeker van het mbo onderwijs. Uiteindelijk gaat hier om het vakmanschap van de toekomst. Uiteraard ligt de primaire verantwoordelijkheid bij het onderwijs en het bedrijfsleven om te investeren in aanbod en daarmee in menselijk kapitaal, maar als lokale overheid hebben we hier ook een groot maatschappelijk belang bij. Dit betekent dan ook dat wij komende jaren als centrumgemeente en als regio hier actief op blijven inzetten, onder meer met de inzet van een kwartiermaker op de opgave arbeidsmarkt, maar ook door soms in de opstartfase financieel te participeren (bijvoorbeeld bij Career Boost), zodat initiatieven van de grond komen en op een later

moment door onderwijs en bedrijven zelf overgepakt kunnen worden. We zien namelijk dat ondanks het belang ervan, in de opstartfase, initiatieven niet altijd direct kostendekkend zijn en zonder opstartfinanciering vanuit de overheid niet van de grond komen.

Welke kosten zijn verbonden aan het proces?

Niet van toepassing.

Het college van Burgemeester en Wethouders

secretaris

burgemeester