

Oplegnotitie voor consultatie van de Raad Dordtse Onderwijsvisie Voortgezet Onderwijs

Contactpersoon

Ingeborg Levering
T 06 - 39 62 69 00
E il.levering@dordrecht.nl

Van Wethouder van Benschop
Aan Beeldvormende commissie gemeenteraad (Lerend en Ondernemend)
Datum 26-02-2024
Betreft Oplegnotitie consultatie raad – Dordtse onderwijsvisie voortgezet onderwijs

1. Wat is de aanleiding voor deze consultatie?

In het Politiek Akkoord 2022-2026 van de gemeente Dordrecht is opgenomen dat we een visie op het voortgezet onderwijs opstellen, vanuit de focus op bestaanszekerheid en gelijke kansen. Een dergelijke visie met afspraken tussen de gemeente en de middelbare scholen is er op dit moment nog niet. In 2020 is de Dordtse onderwijsvisie voor 0-12 jaar (kinderopvang en basisonderwijs) vastgesteld. Deze concept visie voor het voortgezet onderwijs vormt een logisch vervolg daarop.

Het visiedocument is opgesteld door de extern opdrachtnemer, bureau Sardes, op basis van verzamelde data en input uit vragenlijsten en gespreksrondes. Op pagina 3 en 4 van het visiedocument leest u meer over het proces van opstellen en participatie van onder andere leerlingen, ouders, leerkrachten en schoolleiders.

Er ligt nu een conceptdocument dat we aan uw raad voorleggen ter consultatie. Deze versie betreft 'werk in uitvoering' en wordt tijdens het traject van opstellen aan u voorgelegd om u de mogelijkheid te bieden uw inzichten en aandachtspunten aan ons mee te geven. Met de input van uw raad en van andere betrokken partijen gaan we dit document verder aanscherpen.

2. Wat is de reikwijdte van dit (concept) visiedocument?

De visie op voortgezet onderwijs is nadrukkelijk een *gezamenlijk document van drie partijen*, te weten de scholen voor voortgezet onderwijs, het samenwerkingsverband passend onderwijs en de gemeente. Het is dus geen strikt gemeentelijk visiedocument, maar een gezamenlijke visie op waar we binnen het voortgezet onderwijs de komende jaren aan werken en hoe we *ontwikkelingskansen voor kinderen en jongeren* kunnen vergroten.

Binnen de gemeentelijke structuur is de Visie op het Voortgezet Onderwijs, net als de Dordtse Onderwijsvisie 0-12 jaar, ondergebracht onder het interne programma Bestaanszekerheid en Kansengelijkheid.

Er zijn daarnaast raakvlakken met tal van andere gemeentelijke beleidsterreinen en programma's. Zoals de Integrale Visie op het sociaal domein Dordrecht 2030, het programma Glansrijke Toekomst voor de Dordtse Jeugd en het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs. Maar ook met de gemeentelijke Sportvisie, Cultuurnota, Visie op Natuur- en Milieueducatie, het regionale programma Voor- en vroegtijdig schoolverlaten, het Integraal Veiligheidsplan en de programma's Dordt West en Preventie met Gezag.

Kenmerk
Datum

Ook raakt deze visie aan de beleidsstukken van de verschillende onderwijspartijen en van het samenwerkingsverband, zoals het Ondersteuningsplan Passend Onderwijs VO, inclusief het Addendum voor het speerpunt 'Onderwijs en Jeugdhulp'.

In de voorliggende concept visie wordt regelmatig de verbinding gemaakt met deze gemeentelijke en onderwijs-beleidsstukken en programma's. Maar het spreekt voor zich dat we herhaling en dubbelingen zoveel mogelijk voorkomen. Bovendien is het de bedoeling dat elk van de drie partijen zich in het document herkent, daarom focussen we niet te sterk op achterliggende stukken van één van de drie partijen.

3. Hoe zijn de rollen en verantwoordelijkheden verdeeld?

De genoemde drie partijen zijn gezamenlijk opdrachtgever voor de opdracht, die aan extern bureau Sardes is verleend om deze visie op te stellen.

De drie bestuurders van deze partijen vormen gezamenlijk de Regiegroep Visie VO:

- Wethouder Chris van Benschop namens de gemeente;
- Onderwijsbestuurder Rob Beijeman van Stedelijk Dalton Lyceum, namens alle VO-scholen;
- Directeur-bestuurder Allet Mudde, van het Samenwerkingsverband passend onderwijs (PO en VO).

Verschillende afgevaardigden uit het werkveld vormen de Visiegroep, die gezamenlijk werken aan de totstandkoming van deze visie.

Omdat de Visie op het Voortgezet Onderwijs is ondergebracht onder het interne programma Bestaanszekerheid en Kansengelijkheid is het conceptdocument daarnaast ook besproken in de stuurgroep Bestaanszekerheid en Kansengelijkheid, waarin vier wethouders zijn vertegenwoordigd.

De consultatie bij uw raadscommissie is enerzijds bedoeld om u te informeren over de voortgang van dit traject. En anderzijds om bij u aandachtspunten op te halen, die we tijdens het proces van opstellen kunnen meenemen.

Dit kunt u zien als een 'achterban-raadpleging' voor de gemeente in dit proces. Een vergelijkbare bijeenkomst voor het onderwijs is gehouden op 8 februari jl., met alle schoolbesturen en – directies. Zij worden vertegenwoordigd door één persoon in de Regiegroep Visie VO en door drie afgevaardigden in de Visiegroep. Om uiteindelijk de opgestelde ambities te realiseren is het belangrijk dat er betrokkenheid en draagvlak is onder alle scholen, vandaar dat we gekozen hebben voor deze achterban-bijeenkomst.

Het concept visiestuk dat u als raad ontvangen heeft, is hetzelfde document dat voorgelegd is aan het onderwijs op 8 februari. De input en aandachtspunten van deze beide bijeenkomsten en van het samenwerkingsverband worden meegenomen in een nieuwe conceptversie. Eventuele discussiepunten worden besproken en hierover wordt een besluit genomen in de Regie- en Visiegroep. Daarna wordt een definitieve versie opgesteld.

4. Wat zijn de belangrijkste onderdelen in dit (concept) visiedocument?

In de concept visie voortgezet onderwijs wordt beschreven hoe onderwijs, samenwerkingsverband en gemeente willen samenwerken om kinderen en jongeren optimale ontwikkelingskansen te bieden. Hiervoor is als centrale doelstelling geformuleerd:

Elke jongere moet zich veilig, gezond, kansrijk en met veel plezier kunnen ontwikkelen in Dordrecht.

We willen jongeren optimale kansen bieden om zichzelf, hun talenten en mogelijkheden en de wereld om hen heen te ontdekken. Hiermee worden jongeren toegerust om uiteindelijk te komen tot een passende vervolgopleiding en/of werk.

Kenmerk
Datum

Om dit gezamenlijke doel te bereiken is beschreven aan welke randvoorwaarden wordt gewerkt om dit mogelijk te maken en hoe we met elkaar gaan samenwerken en sturen op het bereiken van de ambities.

Vervolgens is onder 3 speerpunten weergegeven welke afspraken we voor de komende jaren met elkaar maken:

1. Speerpunt 1: Basisvaardigheden - onder regie van het onderwijs;
2. Speerpunt 2: Preventie en zorg - onder regie van het samenwerkingsverband; en
3. Speerpunt 3: Brede ontwikkeling - onder regie van de gemeente.

Met deze speerpunten sluiten we aan bij de gekozen speerpunten in de Dordtse Onderwijsvisie 0-12 jaar, zodat een doorgaande lijn ontstaat. De regie is per speerpunt bij één van de drie partijen gelegd. Dit wil niet zeggen dat die partij (alleen) verantwoordelijk is voor de realisatie van dit speerpunt. Bij elk van de drie speerpunten geldt dat goede samenwerking noodzakelijk is om de geformuleerde ambities te bereiken.

Uitvoeringsprogramma en financiën

Aangezien dit een visiedocument is met meerjarige ambities en afspraken, is vaak nog niet concreet uitgewerkt wat we gaan doen om de geformuleerde ambities te bereiken. En hoe de bekostiging geregeld is c.q. welke budgetten per partij hiervoor beschikbaar zijn of nog beschikbaar gemaakt moeten worden. Voor sommige onderdelen zijn al werkgroepen actief of acties uitgezet, voor andere geldt dat dit nog concreter moet worden geformuleerd.

Na het vaststellen van de Visie voortgezet onderwijs, wordt in een structuur van werkgroepen - vergelijkbaar met de ingestelde structuur bij de Dordtse Onderwijsvisie 0-12 jaar- een uitvoeringsprogramma opgesteld, inclusief financiële consequenties. In het voorliggende visiedocument wordt onder de financiële paragraaf globaal beschreven welke budgetten nu reeds beschikbaar zijn. Indien er voor activiteiten in het uitvoeringsprogramma nieuw gemeentelijk budget gevraagd wordt, wordt dit voorgelegd aan uw raad.

5. Wat vragen we aan de raadscommissie?

In de voorliggende concept visie op het voortgezet onderwijs leest u welke ambities het onderwijs, het samenwerkingsverband en de gemeente formuleren, om het gezamenlijke doel te bereiken. De belangrijkste onderdelen zijn hierboven uitgelicht. De vragen aan de raadscommissie zijn als volgt:

- Kunt u zich vinden in de voorgestelde ambities en afspraken, waarmee we bijdragen aan de ontwikkelingskansen van kinderen in het voortgezet onderwijs?
- Zijn er zaken die u mist, zaken die u meer uitgelicht wilt zien en/of aandachtspunten die u ons mee wilt geven? Zo ja, welke?

6. Vervolg

De input uit deze consultatie bij de raad nemen we mee naar de Visiegroep. Dit geldt ook voor de input op de conceptversie die is opgehaald bij het onderwijsveld en het samenwerkingsverband. Eventuele discussiepunten of tegenstrijdige input wordt besproken en hierover wordt een besluit genomen in de Regie- en Visiegroep. Daarna wordt een definitieve versie opgesteld die in het 2^e kwartaal van 2024 aan uw raad wordt voorgelegd.