



Dordtse Onderwijsvisie Voortgezet Onderwijs 2024-2030

Consultatie gemeenteraad 5 maart 2024



Programma

Presentatie

- Proces opstellen startfoto en concept visie
- Speerpunten:
 - Basisvaardigheden
 - Preventie en Zorg
 - Brede ontwikkeling
- Vervolg

In gesprek en ruimte voor vragen



Naar een Dordtse onderwijsvisie VO

- Welkom!
- Introductie / voorstellen externen



Naar een Dordtse onderwijsvisie VO

Aanleiding

- Vaststellen Dordtse onderwijsvisie 0-12 jaar (2020)
- Nog geen afspraken met het voortgezet onderwijs
- Route naar een nieuwe Integraal huisvestingsplan (IHP) onderwijs

Doel

Een gedeelde onderwijsvisie voor het Dordtse Voortgezet Onderwijs, aansluitend bij de 3 speerpunten van de Dordtse onderwijsvisie 0-12 jaar.

Proces

Opdracht

- Adviesbureau Sardes
 - Karin Hoogeveen – senior adviseur / onderzoeker
 - Puk Witte – senior adviseur / procesbegeleider
 - Sien Beckers – adviseur / onderzoeker
- Gezamenlijk opdrachtgever:
 - Scholen voortgezet onderwijs
 - Samenwerkingsverband passend onderwijs
 - Gemeente Dordrecht

Proces

Regiegroep:

- Rob Bijeman
bestuurder Stedelijk Dalton Lyceum, namens de VO-scholen
- Marie-Bernadette Schöpping / Allet Mudde
directeur-bestuurder Samenwerkingsverband passend onderwijs
- Chris van Benschop
wethouder voortgezet onderwijs Gemeente Dordrecht

Proces

Visiegroep:

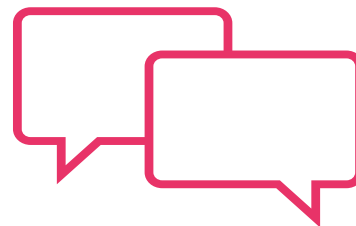
- Diane Kooij – Beleidsmedewerker SWV Passend Onderwijs
- Nanja van Es – Beleidsmedewerker Yulius Onderwijs
- Henriëtte Lindeman - Stafmedewerker kwaliteitszorg Dalton
- Remko Zebel – directeur Insula college Halmaheiraplein – H3O
- Serge Bomius / Ingeborg Levering – beleidsadviseurs gemeente
- Dilara Ada-Mete – projectsecretaris gemeente



Proces



onderzoek
de startfoto



in gesprek
de onderwijsvisie

De Startfoto

- Met visiegroep: indicatoren bepaald op de 3 speerpunten
- Dataverzameling en -analyse:
 - openbare en aangeleverde documenten en data
 - vragenlijst scholen (beperkte respons)
 - 5 rondetafelgesprekken
- Presentatie en vaststelling

De Startfoto

- 5 rondetafelgesprekken:
 - vo-ouders (beperkte deelname)
 - vo-leerlingen
 - vo-directeuren (beperkte deelname)
 - vo-leraren (beperkte deelname)
 - schoolleiders po

De concept visie VO

- Bevindingen uit de startfoto vormen de aanzet voor de opgestelde concept visie
 - Toelichting per speerpunt
- Voorwaarden:
 - Voldoende gekwalificeerd personeel
 - Goede samenwerking en gezamenlijke aanpak

Speerpunt 1: Basisvaardigheden

Opvallende bevindingen startfoto:

- Beeld opbrengsten basisvaardigheden nog niet compleet.
- Lerarentekort werkt belemmerend.
- Zorg over het taalniveau en lezen in het bijzonder.
- Beeld van overgang PO – VO verschilt sterk per sector.
- Uitstroomniveaus ISK.

Speerpunt 1: Basisvaardigheden

- Referentieniveaus taal en rekenen
- Taalverwerving en leesbevordering
- Overgang PO – VO
- Onderwijs aan nieuwkomers
- Overgang VO - vervolgonderwijs

Speerpunt 2: Preventie en zorg

Opvallende bevindingen startfoto:

- Welbevinden leerlingen
- Thuiszitters en voortijdig schoolverlaters
- Samenwerking onderwijs onderling
- Samenwerking onderwijs - jeugdhulp
- Behoeftte aan expertise t.b.v. preventie

Speerpunt 2: Preventie en zorg

- Schoolklimaat en welbevinden
- Inclusie en diversiteit
- Versterken van de basis
- Integrale aanpak onderwijs en jeugdhulp
- Aanbod in zicht
- Beperken thuiszitten

Speerpunt 3: Brede vaardigheden

Opvallende bevindingen startfoto:

- Weinig aanbod Natuur- en milieueducatie op scholen
- Meer aandacht wetenschap / techniek gewenst
- Meer aandacht sport / bewegen gewenst
- Drempels voor leerlingen
- Oriëntatie en voorbereiding op vervolgonderwijs

Speerpunt 3: Brede vaardigheden

- Voorbereiding van jongeren op de arbeidsmarkt
- Extra aanbod vanuit het onderwijs
- Sport en Bewegen
- Kunst en Cultuur
- Natuur en Milieu
- Wetenschap en Techniek

Naar een Dordtse onderwijsvisie VO

Vervolg

- Bijeenkomst onderwijsveld 8 februari jl.
- Consultatie raad 5 maart
 - Verwerken input en aanvullingen
 - Discussiepunten bespreken in visiegroep en regiegroep
 - Definitieve versie

Naar een Dordtse onderwijsvisie VO

- In gesprek
- Ruimte voor vragen

