

Aan
de gemeenteraad

Datum 26 januari 2021
Zaaknummer InProces BBV: 2021-0009033
Betreft Raadsinformatiebrief Beantwoorden motie M2 Help de leerling aan een stageplaats

Vergadering van Portefeuillehouder: Peter Heijkoop
Begrotingsprogramma Pijler Lerend en Ondernemend Dordrecht
Kernteam/Opgave: Sociale Leefomgeving
Auteur: Stad - Jeugd, Onderwijs & Cultuur
E-mail: Mart de Koning
Verantwoordelijke: hcm.de.koning@dordrecht.nl
Openbaar: Mart de Koning
Ja

Raadsinformatiebrief

Hoe zijn de bevoegdheden rond dit onderwerp verdeeld?

In eerste instantie verantwoordelijkheid van het onderwijs om voldoende stageplaatsen te organiseren. Heeft daarbij wel hulp nodig van andere partijen.

Wat is de aanleiding om deze informatie kenbaar te maken?

In de raadsvergadering van 10 november heeft u een motie ingediend naar aanleiding van de landelijke tekorten aan stageplaatsen en leerwerkplekken. Daarin verzoekt u het college in gesprek te treden met de schoolbesturen en mogelijkheden te onderzoeken hoe de gemeentelijke organisatie en haar netwerk een rol kan spelen in het terugdringen van de tekorten.

Wat is de te delen informatie?

De databank van de SBB laat op 16 december een tekort van ongeveer 19.000 stageplaatsen zien, waarvan er 114 in de Drechtsteden. Zowel het Wellant college als het ROC Da Vinci College herkennen dit beeld.

Op het Wellant college dreigt een tekort bij de opleidingsgroep 'dier'. Dit heeft te maken met de te kleine oppervlakten van veel praktijkruimten, waardoor er geen fysieke ruimte meer is voor een stagiair. Zo lang het gaat wordt dit ondervangen door extra praktijklessen op school en een meer flexibele jaarplanning.

Het ROC Da Vinci college geeft aan dat bij enkele opleidingen tekorten aanwezig zijn. Dit betreft de entree opleidingen, opleidingen in de retailsector en in de zorg. De tekorten in de retailsector zijn te verklaren door de harde klappen die deze sector krijgt tijdens deze crisis. De zorg kan in deze tijden niet altijd de begeleiding bieden die stagiairs nodig hebben vanwege personeelstekort en andere prioriteiten. En als kanttkening bij de entree opleidingen moet worden gezegd dat hier ook voor corona al niet genoeg stageplaatsen waren. Dit probleem bestaat dus al langer.

De afgelopen maanden hebben de onderwijsinstellingen extra inzet gepleegd om de tekorten te verkleinen. In samenwerking met de landelijke SBB verzochten zij bestaande leerwerkbedrijven een (extra) stage- of leerwerkplek te creëren. Ook gaf het ministerie meer mogelijkheden om het curriculum anders in te richten of stageopdrachten elders uit te voeren. Deze aanpak sloeg aan in de regio, waardoor de tekorten terugliepen van rond de 450 in november naar 114 eind december.

Vanaf 5 februari gaat bij veel bol-opleidingen de stageperiode in. De verwachting is dat het tekort van stageplaatsen dan weer zal toenemen. Opleidingscentra krijgen vanuit verschillende (overheids)organisaties handvatten, middelen en extra mogelijkheden aangereikt om deze tekorten te ondervangen.

Binnen de gemeentelijke organisatie konden afgelopen jaar 89 studenten een stageplek te vinden. Dit is, ondanks corona, meer dan gemiddeld. Gezien de werkzaamheden binnen de gemeente is het niet mogelijk stageplekken te creëren in de sectoren waar de tekorten spelen (retail en zorg). Binnen het sociaal domein bieden verschillende organisaties die in opdracht van de gemeente werken extra stageplaatsen aan voor studenten uit de entree opleidingen, zoals het jongerenwerk en buurtwerk.

Hoe verder na deze raadsinformatiebrief?

De onderwijsinstellingen gaan samen met hun partners aan de slag om ook de tekorten in de tweede helft van het schooljaar zo klein mogelijk te houden.

Welke kosten zijn verbonden aan het proces?

Vanuit het Rijk worden extra middelen beschikbaar gesteld om de tekorten aan te pakken.

Wat zijn de belangrijkste gerelateerde besluiten?

Geen.