

Programma van Eisen

Ontwerp groenblauwe schoolpleinen Dordrecht

De volgende eisen worden gesteld aan het definitieve ontwerp.

1. Het ontwerp moet een bijdrage leveren aan minimaal twee van de drie hoofdpijlers van de opgave Groenblauwe Stad:
 - a. Klimaatadaptatie.

We streven naar 40% waterdoorlatend oppervlakte (zoals minimaal programma van eisen klimaatbestendige nieuwbouw). Daarbij valt te denken aan levend groen, zand, halfverharding, houtsnippers, etc. Minimaal wordt:

 - Van het huidige verharde oppervlakte van het schoolplein 25% omgezet in waterdoorlatende oppervlakte.
 - b. Biodiversiteit.

Op het schoolplein streven we naar meer soortenrijkdom, door toevoegen van bomen, struiken en planten, die een leefomgeving zijn voor insecten, vogels en/of (grondgebonden) zoogdieren. Om dat te bereiken wordt/worden:

 - minimaal 1 middelgrote tot grote boom (vanaf 8 meter volgroeid) toegevoegd, en;
 - verschillende plant- en struiksoorten op meerdere plekken op het terrein toegevoegd, en;
 - minimaal 2 vaste elementen ter huisvesting van nieuwe soorten toegevoegd, bijvoorbeeld een houtwal, nestkasten of een insectenhotel.
 - c. Gezonde leefomgeving.

Het groenblauwe schoolplein draagt bij aan het verminderen van hittestress, het lichamelijk en mentale welzijn van leerlingen en leerkrachten en laat mensen de natuur en het groen ervaren. Om dat te bereiken wordt/worden:

 - verschillende soorten beleefbaar groen voor de kinderen toegevoegd, waar kinderen planten, aarde en water aan kunnen raken en kunnen betrekken in hun spel. En;
 - elementen die bijdragen aan de vermindering van hittestress toegevoegd, zoals bomen, waterelementen, pergola's. En;
 - gezorgd dat zoveel mogelijk mensen (kinderen, leerkrachten, omwonenden) het plein kunnen ervaren. Waar mogelijk openbaar of door gebruik door andere organisaties zoals kinderopvang etc.
2. In het ontwerp wordt gebruik gemaakt van duurzaam materiaal, waaronder hergebruikte en natuurlijke materialen, zoals weggehaalde tegels, wilgentenen, houtsnippers en esenhout (dit laatste kan geleverd worden door de gemeente Dordrecht).
3. Het schoolplein kan en zal voor zover mogelijk gebruikt worden voor lesgeven.
4. Het ontwerp voldoet aan alle wet- en regelgeving over de inrichting van schoolpleinen. Wij wijzen u in het bijzonder op het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen en de omgevingswet.
5. Het ontwerp sluit aan op de bestaande natuur in de omgeving en de cultuurhistorie van de locatie.

De volgende eisen worden gesteld aan onderhoudsvriendelijkheid van het ontwerp.

6. Het groenblauwe schoolplein moet na aanleg minstens vijf jaar in stand blijven. Dit wordt aangetoond aan met een onderhouds- en beheerplan voor minimaal vijf jaar na aanleg. De ontwerper levert input voor het beheerplan bij oplevering van het definitieve ontwerp.
7. Bij het ontwerp wordt rekening gehouden met een gemiddeld budget voor groenonderhoud van het schoolbestuur van € 700 per jaar (op basis van 10 groepen) op basis van de bekostiging vanuit het rijk. Dit betekent onderhoudsarme beplanting en materialen. Het beplantingsplan moet hierop afgestemd te zijn, zodat het schoolplein kan worden onderhouden door ouders, buurtparticipatie en leerwerkplekken.
8. Een schoolplein heeft een hoge belasting. Oppervlaktes en beplanting moeten bestand zijn tegen doorlopend gebruik tijdens de schooldag en gebruik door anderen na schooltijd, zoals de buitenschoolse opvang (BSO) en omwonenden.
9. Er wordt rekening gehouden met de bodemsoort in Dordrecht. De kleibodem neemt water niet snel op. Oplossingen hiervoor zijn onder andere boomspiegels en het inrichten van beplantingsvakken als waterbuffers, grindkoffers of andere vormen van tijdelijke wateropslag en infiltratie. Wij gaan er vanuit dat op alle schoolpleinen kolken en aansluiting(en) op de riolering aanwezig zijn. Het is niet de bedoeling deze voorzieningen te verwijderen.
10. Voor speeltoestellen wordt rekening gehouden met een afschrijvingstermijn van ongeveer 10 jaar.

De volgende eisen worden gesteld aan het proces.

11. Het ontwerp zal worden gemaakt op basis van een tekening van de huidige situatie op een schaal van 1:200. Mocht het schoolbestuur deze informatie niet hebben, dan kan Stedenbouw een basistekening aanleveren.
12. Per schoolplein is vanuit de gemeente € 5.500 inclusief BTW beschikbaar om te komen tot een goed ontwerp.
13. Bij het definitief ontwerp wordt het volgende ingeleverd:
 - a. het definitief ontwerp in een (digitale) tekening op een schaal 1:200 met
 - legenda
 - cruciale details en doorsneden
 - een schriftelijke toelichting van ongeveer een ½ A4.
 - Het ontwerp wordt ingeleverd in een hanteerbaar format en op een printbaar formaat.
 - b. Beplantingsplan op een schaal van 1:200;
 - c. Input voor het beheerplan;
 - d. Een overzicht van:
 - het aandeel oppervlakte betegeld/groen/blauw en het aantal bomen voor aanvang;
 - een overzicht van het oppervlakte aandeel betegeld/groen/blauw + het aantal bomen in de nieuwe situatie;
 - e. Een schatting van de aanlegkosten (zie ook de eis over taakstellend budget).
14. Het ontwerp is binnen 9 maanden na het toekennen van de ontwerpsubsidie afgerond en de uitvoering wordt binnen 24 maanden na het toekennen van de uitvoeringssubsidie afgerond.
15. De ontwerper dient rekening te houden met het taakstellend budget van de school voor het aanleggen van het ontwerp.

We adviseren rekening te houden met de volgende suggesties voor de gebruiksvriendelijkheid van het ontwerp.

16. Voor de school belangrijke praktische zaken, bijvoorbeeld zo min mogelijk zand mee naar binnen lopen, waterkwaliteit.
17. Andere functies van het schoolplein. Te denken valt aan:
 - a. Inzameling gescheiden afval (afvalvrije school), plek voor rolcontainers;
 - b. Stalling van fietsen van kinderen, ouders en leerkrachten;
 - c. Sport en spel in verband met tegengaan bewegingsarmoede bij kinderen en tegengaan van overlast door balspelen in de openbare ruimte;
 - d. Toegankelijkheid voor hulpdiensten en leveranciers. Een obstakelvrije route van poort naar voordeur is noodzakelijk. In het algemeen is het niet noodzakelijk en wenselijk dat voertuigen het schoolplein betreden.