

Aan
de gemeenteraad

Datum 24 juni 2025
Zaaknummer 2025-0059918
Betreft Beschikbaar stellen gereserveerde middelen Dordtse
Leerprogramma 2025-2028 (Agenda 2030)

Vergadering van
Portefeuillehouder: Wim van der Kruijff
Begrotingsprogramma Lerend en Ondernemend Dordrecht
Kernteam/Opgave: Opgaven / Gebiedsontwikkeling / Programma's - Bestaanszekerheid
en kansengelijkheid
Auteur: Serge Bomius
E-mail: smw.bomius@dordrecht.nl
Verantwoordelijke: Serge Bomius
Openbaar: Ja

Voorgesteld besluit

het Dordts leerprogramma uit te voeren tot en met jaar 2028;

voor de uitvoering van het Dordts Leerprogramma € 7.862.000,- in te zetten vanuit de reserve
Dordts leerprogramma;

de begroting 2026 en verder dienovereenkomstig te wijzigen conform bijgevoegde
begrotingswijziging met nummer BWN 225013.

Deadline

Op 6 mei jl. heeft het college van B&W overeenstemming bereikt over de raadsinformatiebrief,
waarmee de eindrapportage van Twynstra Gudde is aangeboden aan de raad.

Op 3 juni 2025 vond er een beeldvormende raadsessie plaats over de 4-jaarsevaluatie AD2030. Op
15 juli worden de stukken rondom de 4-jaarsevaluatie AD2030 aan de raad aangeboden ter
vaststelling.

Verzoek is om dit raadsvoorstel na dat moment zo spoedig mogelijk te agenderen voor
behandeling. Verzoek is om dit op dinsdag 9 september 2025 te laten plaatsvinden.

Raadsvoorstel

Hoe zijn de bevoegdheden rond dit onderwerp verdeeld?

De raad heeft de bevoegdheid om de gereserveerde middelen van de agenda 2030 het Dordts
Leerprogramma definitief toe te kennen aan dit programma.

Wat is het doel?

In [juli 2021](#) heeft uw raad ingestemd met de programma's voor de Agenda 2030. Het Dordts
leerprogramma (DLP) is een van de zeven programma's. Uw raad heeft ingestemd met een
reservering van € 27,4 miljoen om voor de komende tien jaar het Dordts leerprogramma mogelijk
te maken (besluit 2021-0054583). In verschillende sessies met uw raad is het Dordts
Leerprogramma besproken. Daarin is met behulp van een maatschappelijke businesscase
toegelicht hoe het Dordts Leerprogramma bijdraagt aan het versterken van de sociaaleconomische
positie van de inwoners van onze stad. Kort samengevat zet het programma in op het verhogen

van de ontwikkelkansen van leerlingen op Dordtse basisscholen waar volgens CBS-data de grootste onderwijsachterstanden te vinden zijn. De kinderen op deze scholen ontvangen verlengde leertijd waarbij de focus ligt op taal- en rekenonderwijs. Dit kan in combinatie met talentontwikkeling (sport, cultuur, techniek, muziek, etc.) zijn. Het onderwijs heeft de ruimte om het inhoudelijke programma vorm te geven binnen de kaders van de subsidieregeling [Dordts leerprogramma](#). De uiteindelijke invulling verschilt dus per school ([bijlage 1](#)). Het doel is niet per se om een verhoogd uitstroomniveau te realiseren bij al deze kinderen, maar wel om de leer- en ontwikkelpotentie die in deze kinderen zit ten volle te benutten, zodat zij zich in hun toekomst beter kunnen bewegen in de maatschappij en op de arbeidsmarkt. Via de monitor 'Dordtse onderwijsvisie' worden de [referentieniveaus](#) in beeld gebracht voor alle DLP scholen samen. Binnen de subsidieverantwoording moet iedere school verantwoorden op merkbare en meetbare tussenopbrengsten en eindopbrengsten.

Wat zijn per besispunt de argumenten en wat is hierop de toelichting?

In de afgelopen jaren zijn de scholen voortvarend aan de slag gegaan. In het huidige schooljaar (2024-2025) hebben de scholen hun schooltijd naar een gemiddelde van 4,3 onderwijsuren uitgebreid. In totaal worden hiermee ruim 2500 leerlingen per schooljaar bereikt. Het programma wordt gemonitord door onderzoekers van Sardes om de effecten van het Dordts leerprogramma in beeld te krijgen. Dit gebeurt met data die scholen toch al bijhouden én openbare data, zodat scholen niet onnodig extra belast worden met nieuwe toetsen en extra administratie. Daarnaast worden kwantitatieve gegevens in beeld gebracht. Deze gegevens worden weergegeven via een infographic ([bijlage 2](#)). Zoals in het raadsvoorstel van 2022 (2022-0085056) al werd benoemd, de verwachting was dat tijdens de eerste jaren van het Dordts leerprogramma de opgehaalde data nog niet significant zijn en dat daar dus nog geen conclusies uit getrokken kunnen worden. Dit programma vraagt namelijk om een langere adem. Dit is ook een van de uitkomsten die zijn opgenomen in het eindrapport 'tussenevaluatie Agenda 2030' van TwijnstraGudde (2025-004429). Desalniettemin geven enkele scholen in hun verantwoording aan dat het DLP voorzichtig effect lijkt te geven. In 2022 is door uw raad voor de periode 2022-2025 een bedrag van € 8.130.000,- beschikbaar gesteld om het Dordts leerprogramma uit te voeren (besluit 2022-0085056).

Financiële uitwerking

Er is toegezegd om een langdurig programma vorm te geven, dat in elk geval tot en met 2030 wordt uitgevoerd, om op deze wijze ook echt effect te hebben. We verzoeken uw raad dan ook voor de komende vier jaar, het onderstaande budget toe te zeggen om het Dordts leerprogramma voort te kunnen zetten tot en met 2028. Onder dit bedrag valt een gedeelte ambtelijke inzet, de kosten voor de monitoring en extern advies (samen bedraagt dit ongeveer € 100.000,- per jaar). In de tabel hieronder zijn de nog benodigde bedragen, inclusief jaarlijkse indexering, inzichtelijk gemaakt, samen met de al eerder besproken schooljaren.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Toegekend budget	€ 190.000,-	€ 805.000,-	€ 2.330.000,-	€ 2.380.000,-	€ 2.425.000,-

	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028- (5/12 ^{de} deel)
Gevraagd budget	€ 155.000,- (extra)	€ 375.000,- (extra)	€ 2.945.000,-	€ 3.060.000,-	€ 1.327.000,-

Gedurende de looptijd van de schooljaren waarvoor eerder middelen zijn toegekend, blijkt dat deze bedragen niet toereikend zijn om door te gaan tot en met schooljaar 2025-2026. Dit komt door een veel hogere CAO-stijging en inflatie dan destijds mee is gerekend. De totale kosten voor schooljaar 2024-2025 bedragen namelijk € 2.535.000,-. Voor schooljaar 2025-2026 is de actuele inschatting dat in totaal € 2.800.000,- nodig is. Daarom wordt voor de schooljaren 2024-2025 en 2025-2026 een aanvullend budget aangevraagd. Voor de jaren waarvoor nu voor het eerst middelen worden

opgevraagd, is gerekend met een gewijzigde indexatie van 4% per jaar. In totaal komt dit neer op € 7.862.000,-. In de bijgevoegde begrotingswijziging zijn de bedragen per kalenderjaar opgenomen.

	Startreservering	Na aftrek toekenning 2022	Na aftrek toekenning 2025
Voortgang totaalreserve	€ 27,4 mio	€ 19,2 mio	€ 11,3 mio

Zoals toegezegd in de [raadsinformatiebrief](#) van 21 december 2021 worden de kosten die in de toekomst bekostigd worden door het Rijk, in mindering gebracht op de reservering van het DLP. In de jaarrapportage van 2023/2024 ([Jaarlijkse Monitor Agenda Dordrecht 2030 - 2024-0057640](#)) is opgenomen dat er cofinanciering vanuit schoolbesturen is geleverd. Deze middelen kwamen voor de laatste keer vanuit tijdelijke Rijksmiddelen die scholen ontvingen voor het Nationaal Programma Onderwijs. Op dit moment worden er indirecte middelen vanuit het Rijk gegenereerd: scholen ontvangen via de Rijksregeling (School en omgeving) middelen. Deze worden, waar mogelijk, ingezet voor de vormgeving voor deze en andere ambities van de Dordtse onderwijsvisie 2030 (0-12 jaar), zoals het 'wijkavontuur', een naschools programma, waar kinderen vrijwillig kunnen deelnemen aan allerlei activiteiten, waarmee een breed toegankelijk aanbod voor alle kinderen uit Dordrecht ontstaat. Uw raad wordt voorgesteld om via technische sessies om eerst over het DLP en later over het wijkavontuur meer beeld te krijgen van de historie en de ontwikkelingen op deze gebieden.

Wat zijn kanttekeningen en/of risico's bij dit voorstel?

Op dit moment staat er nog € 19.2 miljoen gereserveerd voor het Dordts Leerprogramma (€ 27,4 - € 8,2). Dat moet voldoende zijn om het Dordts leerprogramma tot en met 2030 voort te kunnen zetten. Er is nog geen zicht op (gedeeltelijke) continuering van DLP na 2030. De voortzetting van het Dordts leerprogramma tot 2030 is van belang om de gestelde ambities te kunnen behalen. Wanneer het gestopt wordt, worden deze doelen niet behaald. Een aanvullend risico is dat binnen het onderwijs tekorten aan goed gekwalificeerd onderwijspersoneel heerst. Tegelijkertijd biedt het Dordts leerprogramma ook meer financiële mogelijkheden om deze risico's het hoofd te bieden, waardoor schoolbesturen vaste dienstverbanden kunnen aanbieden. Hierdoor maken ze minder gebruik van (dure) tijdelijke inhuur. Ten slotte geeft de looptijd tot aan 2030 mogelijkheden om te werken aan een vervolg (vervolgprogramma) na het jaar 2030, zodat de ambitie 'doorbreken van intergenerationele problematieken' verder kan worden verwezenlijkt. De verkenning om het DLP langer voort te zetten (na 2030) is in een lopend proces met de DLP-partners. De kanttekeningen en risico's zijn opgenomen in het eindrapport Tussenevaluatie Agenda 2030 – Twynstra Gudde 18 april 2025 (bijlage 3).

Welk (participatie)proces is doorlopen om tot dit voorstel te komen?

Er is de afgelopen jaren intensief samengewerkt met de betrokken schoolbesturen, met de scholen en met de betrokken onderwijspartners. Dit heeft ertoe geleid dat binnen de schoolprogramma's een nog duidelijkere focus is gekomen op het ontwikkelen van taal, immers een van de belangrijkste uitgangspunten van het programma. Zo zijn de scholen erin geslaagd om taalonderwijs steviger te verweven met andere lessen, zoals sport, cultuur, techniek en geschiedenis. Dit is een belangrijke voorwaarde voor effectieve verlengde leertijd. Uit de evaluatie met het onderwijs, maar ook vanuit de ervaringen elders in het land kwam ook naar voren dat de verlengde leertijd voor de kleuters lastiger is te effectueren. Onder meer omdat zij nog moeten wennen aan de lange schooldagen. Voor het jonge kind wordt daarom binnen het Dordts leerprogramma een alternatief intensief onderwijsaanbod voor deze doelgroep aangeboden, dat moet leiden tot meer effecten dan verlengde leertijd.

Wat zijn de belangrijkste gerelateerde besluiten?

Dit is een integraal voorstel. Het wijkt niet af van ambitie en doelstelling van het programma en de agenda 2030. Historische en/of beleidsmatige context:

- Raadsinformatiebrief d.d. 6 mei 2025 '4-jaarsevaluatie AD2030 – Rapport Twynstra Gudde' (Zaaknummer 0044229).
- Raadsinformatiebrief d.d. 4 juni 2024 'Monitoring Agenda 2030' (Zaaknummer 2024-0057640).

- Raadsinformatiebrief d.d. 27 juni 2023 'Monitoring Agenda 2030' (Zaaknummer 2023-0089402).
- Raadsinformatiebrief d.d. 18 oktober 2022 'Monitoring Agenda 2030' (Zaaknummer 2022-0107161).
- Raadsbesluit d.d. 31 mei 2022 - Inzet gereserveerde middelen Dordts leerprogramma – (2022-0085056).
- Raadsinformatiebrief d.d. 30 november 2021 - Voortgang Dordtse Onderwijsvisie, 2020-2030 – (2021-0165855).
- Raadsbesluit d.d. 20 april 2021 - Reservering Agenda 2030 middelen voor het Dordts leerprogramma – (2021-0054583).
- Raadsinformatiebrief d.d. 10 november 2020 - Voortgang Dordtse Onderwijsvisie, 2020-2030 – (2020-0148452).

Hoe wordt dit betaald?

Het Dordts leerprogramma wordt betaald uit de gereserveerde middelen vanuit Agenda 2030, onderdeel Dordts leerprogramma. In totaal is hiervoor € 27,4 miljoen gereserveerd.

Wat is het vervolg op het raadsbesluit?

Na uw akkoord worden de middelen op basis van de ingediende plannen vanuit de scholen toegekend aan de scholen. Hiervoor is de subsidieregeling 'Het Dordts leerprogramma' opgesteld. Op basis van tussenevaluaties op het programma, veranderde bekostigingssystematiek en nieuwe inzichten zijn er enkele technische aanpassingen doorgevoerd in de regeling, zodat deze passender is bij de huidige situatie. Doelstellingen en uitgangspunten veranderen niet. Tot en met schooljaar 2028-2029 kan hiermee het Dordts leerprogramma vervolgd worden. Uitgangspunt is dat in de eerste helft van 2026 uw raad opnieuw wordt geïnformeerd over de vorderingen van het Dordts leerprogramma. Dit is mede afhankelijk van de opvolging van de tussenevaluatie van de Agenda 2030. Twynstra Gudde geeft in haar rapportage aan dat op onderdelen van de Agenda Dordrecht 2030 herijkingen lopen en geeft zoekrichtingen mee voor bijsturingsopties. Het college wil mede op basis hiervan een zorgvuldig en integraal bijsturings- en herprioriteringstraject doorlopen richting Perspectiefnota 2027 (juli 2026) (2025-0044229). Het voornemen is om dit bijsturingstraject te starten in de zomer 2025 met rapportage aan uw raad in het eerste kwartaal 2026. Informatie over het Dordts Leerprogramma zelf wordt mogelijk integraal meegenomen in het herprioriteringstraject, maar daar is bij het indienen van dit voorstel nog niets over bekend.

Het college van Burgemeester en Wethouders



De raad van de gemeente DORDRECHT;

gezien het voorstel van het college van Burgemeester en Wethouders van 24 juni 2025 inzake Beschikbaar stellen gereserveerde middelen Dordtse Leerprogramma 2025-2028 (Agenda 2030);

gelet op artikel 160, lid 1 onder b van de Gemeentewet;

b e s l u i t :

het Dordts leerprogramma uit te voeren tot en met jaar 2028;

voor de uitvoering van het Dordts Leerprogramma € 7.862.000,- in te zetten vanuit de reserve Dordts leerprogramma;

de begroting 2026 en verder dienovereenkomstig te wijzigen conform bijgevoegde begrotingswijziging met nummer BWN 225013.

Aldus besloten in de vergadering van