

Aan
de gemeenteraad

Datum 14 mei 2024
Zaaknummer 2024-0045339
Betreft Vaststellen Dordtse Visie Voortgezet Onderwijs

Vergadering van Portefeuillehouder: Chris van Benschop
Begrotingsprogramma Lerend en Ondernemend Dordrecht
Kernteam/Opgave: Stad - Jeugd en Onderwijs
Auteur: Ingeborg Levering
E-mail: il.levering@dordrecht.nl
Verantwoordelijke:
Openbaar: Ja

Voorgesteld besluit

de Dordtse Visie Voortgezet Onderwijs vast te stellen.

Deadline

In overleg met wethouder Van Benschop dit voorstel graag behandelen in de eerst mogelijke collegevergadering, dit is de vergadering van 14 mei. En daarna zo spoedig mogelijk naar de agendacommissie en gemeenteraad. We streven naar een gezamenlijke ondertekening van de Visie VO samen met de partners, vóór de zomervakantie 2024.

Raadsvoorstel

Hoe zijn de bevoegdheden rond dit onderwerp verdeeld?

De Visie Voortgezet Onderwijs is nadrukkelijk een gezamenlijk document van drie partijen, te weten de gezamenlijke scholen voor voortgezet onderwijs, het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Dordrecht en de gemeente Dordrecht. Het is dus geen strikt gemeentelijk visiedocument. Maar een gezamenlijke visie op waar we binnen het voortgezet onderwijs de komende jaren aan werken. Het doel hiervan is de ontwikkelingskansen voor kinderen en jongeren te vergroten.

De genoemde drie partijen gaven gezamenlijk de opdracht aan extern adviesbureau Sardes, om deze visie op te stellen. De drie bestuurders van deze partijen vormden gezamenlijk de Regiegroep Visie VO. Dit zijn de wethouder voortgezet onderwijs namens de gemeente, één van de onderwijsbestuurders namens alle scholen voor voortgezet onderwijs en de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband. Verschillende afgevaardigden uit het werkveld vormden de Visiegroep, die gezamenlijk werkten aan de totstandkoming van deze visie.

De visie is onderverdeeld in drie speerpunten. Daarmee wordt aangesloten bij de inhoud en structuur van de bestaande Dordtse onderwijsvisie 0-12 jaar. Deze speerpunten zijn:

1. basisvaardigheden - onder regie van het onderwijs;
2. preventie en zorg - onder regie van het samenwerkingsverband; en
3. brede ontwikkeling - onder regie van de gemeente.

Het voorstel tot vaststelling door de gemeenteraad betreft die onderdelen waar de gemeente een verantwoordelijkheid in heeft. De gemeente is regievoerder op speerpunt 3, maar participeert ook

op onderdelen in speerpunten 1 en 2. Voor alle onderdelen geldt dat samenwerking noodzakelijk is om de ambities te realiseren.

Wat is het doel?

In de Dordtse Visie Voortgezet Onderwijs wordt beschreven hoe onderwijs, samenwerkingsverband en gemeente willen samenwerken om kinderen en jongeren optimale ontwikkelingskansen te bieden.

Hiervoor is als centrale doelstelling geformuleerd: Elke jongere moet zich veilig, gezond, kansrijk en met veel plezier kunnen ontwikkelen in Dordrecht. We willen jongeren optimale kansen bieden om zichzelf, hun talenten en mogelijkheden en de wereld om hen heen te ontdekken. Hiermee worden jongeren toegerust om uiteindelijk te komen tot een passende vervolgopleiding en/of werk.

Om dit gezamenlijke doel te bereiken is beschreven aan welke randvoorwaarden wordt gewerkt om dit mogelijk te maken en hoe we met elkaar gaan samenwerken en sturen op het bereiken van de ambities. Vervolgens is onder drie speerpunten weergegeven welke afspraken we voor de komende jaren met elkaar maken: Dit is als eerste het speerpunt Basisvaardigheden, onder regie van het onderwijs. Vervolgens het tweede speerpunt Preventie en zorg, onder regie van het samenwerkingsverband. En als derde het speerpunt Brede ontwikkeling, onder regie van de gemeente. Met deze speerpunten sluiten we aan bij de gekozen speerpunten in de Dordtse Onderwijsvisie 0-12 jaar, zodat een doorgaande lijn ontstaat.

Wat zijn per beslispunt de argumenten en wat is hierop de toelichting?

Het is van belang afspraken te maken met onze onderwijspartners over hoe we de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren vergroten. Daartoe dient deze Dordtse Visie Voortgezet Onderwijs. In het voortraject is afgesproken dat de visie aan uw raad ter besluitvorming wordt voorgelegd.

Het is nu namelijk voor het eerst dat afspraken tussen het voortgezet onderwijs, het samenwerkingsverband en de gemeente op deze wijze worden vastgelegd. Natuurlijk werd er ook hiervoor al op verschillende terreinen samengewerkt, maar de afspraken voor deze leeftijdsgroep (12-18 jaar) lagen niet vast. Met het opstellen en vaststellen van deze visie ontstaat focus en samenhang. Door het formuleren van ambities en afspraken op verschillende onderdelen, kan gestuurd worden op realisatie van deze ambities. Ook zijn afspraken gemaakt over de wijze van sturing, overleg en monitoring.

De conceptvisie en de onderliggende startfoto zijn bij de consultatie op 5 maart aan uw raadscommissie voorgelegd. Ook is aanvullende input opgehaald vanuit het onderwijsveld. Op basis hiervan zijn enkele aanpassingen gedaan in de definitieve visie.

Zo is de tekst rondom de gezamenlijk aanpak van het lerarentekort aangepast aan de actuele ontwikkelingen, waarbij in onderwijsregio's wordt samengewerkt. Het onderdeel 'veilige school' is toegevoegd onder regie van het onderwijs en het onderdeel 'mentaal welzijn' is nadrukkelijker benoemd onder regie van het samenwerkingsverband. De tekst bij 'thuiszitters' en bij 'diversiteit' is aangevuld. Dit geldt ook voor het onderdeel 'onderwijs aan nieuwkomers'; dit is aangevuld op basis van informatie en overleg met de Internationale Schakelklas. Onder 'rollen en verantwoordelijkheden' is verder toegelicht wat er verstaan mag worden onder de rol van regievoerder per speerpunt. En op welke wijze er gestuurd gaat worden op de realisatie van de ambities in deze visie. Ook is een algemene tekst over financiën toegevoegd.

Wat zijn kanttekeningen en/of risico's bij dit voorstel?

De Dordtse Visie Voortgezet Onderwijs beoogt niet om compleet te zijn op alle onderdelen waar een raakvlak is met het voortgezet onderwijs.

Dit gaat dan namelijk om tal van gemeentelijke beleidsterreinen en programma's. Zoals de Integrale Visie op het sociaal domein Dordrecht 2030, het programma Glansrijke Toekomst voor de Dordtse Jeugd en het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs. Maar ook met de gemeentelijke Sportvisie, Cultuurnota, Visie op Natuur- en Milieueducatie, het regionale programma Voor- en vroegtijdig schoolverlaten, het Integraal Veiligheidsplan en de programma's Dordt West en Preventie met Gezag. Ook raakt deze visie aan de beleidsstukken van de verschillende onderwijspartijen en van het samenwerkingsverband, zoals het Ondersteuningsplan Passend Onderwijs VO, inclusief het Addendum voor het speerpunt 'Onderwijs en Jeugdhulp'.

In de voorliggende visie wordt regelmatig een link gelegd met deze gemeentelijke en onderwijskundige beleidsstukken en programma's. Maar herhaling en dubbelingen willen we zoveel mogelijk voorkomen. Bovendien betreft de visie een gezamenlijk stuk, waarin elk van de drie partijen zich moet kunnen herkennen. Daarom focussen we niet te sterk op achterliggende stukken van één van de drie partijen.

Welk (participatie)proces is doorlopen om tot dit voorstel te komen?

De visie is opgesteld in opdracht van de genoemde Regiegroep Visie VO, waarin bestuurders namens gemeente, onderwijs en samenwerkingsverband vertegenwoordigd zijn. De betrokken Visiegroep, met vertegenwoordigers uit het werkveld, is nauw betrokken geweest bij de totstandkoming van de startfoto en de visie.

Voor het opstellen van de startfoto is gebruik gemaakt van dataverzameling en -analyse op basis van openbare en aangeleverde documenten en data. Ook is een vragenlijst rondgestuurd onder scholen. En er zijn vijf rondetafelgesprekken gevoerd, met leerlingen en ouders uit het voortgezet onderwijs, leerkrachten en directeuren uit het voorgezet onderwijs, en directeuren uit het primair onderwijs. De visie- en regiegroep heeft de startfoto vastgesteld.

In een extra bijeenkomst op 8 februari jl. vond een achterbanraadpleging bij het onderwijs plaats. Deze had als doel het organiseren van (extra) draagvlak en betrokkenheid. Hiervoor zijn alle besturen en locatiedirecteuren uitgenodigd. Op 5 maart jl. vond daarnaast een consultatie in uw raad plaats, voor het ophalen van aandachtspunten uit de gemeenteraad. De opgehaalde informatie uit beide bijeenkomsten is gebruikt om de conceptvisie aan te scherpen tot het definitieve document.

Wat zijn de belangrijkste gerelateerde besluiten?

[Vaststellen Startnotitie Dordtse Visie Voortgezet Onderwijs](#) - raadsvoorstel.

Op 5 maart 2024 vond een consultatie plaats in de commissie Gezond, Sociaal en Zorgzaam Dordrecht over de opgestelde concept- Visie Voortgezet Onderwijs. Er is een presentatie gegeven door de drie betrokken partners (onderwijs, samenwerkingsverband en gemeente) over de inhoud van de Visie en de onderliggende startfoto.

Hoe wordt dit betaald?

Met het vaststellen van deze Visie wordt geen extra budget gevraagd. Voor het realiseren van deze ambities zetten de betrokken partners hun reguliere, beschikbare budgetten in. Want zowel de gemeente, als de onderwijsbesturen en het samenwerkingsverband hebben structurele middelen. Die zetten we in voor de gestelde ambities. Waar mogelijk maken we gebruik van aanvullende middelen uit (landelijke en regionale) projecten en subsidieregelingen.

Deze Visie VO beschrijft de gedeelde ambities van de betrokken partijen voor het Dordtse voortgezet onderwijs voor de komende jaren. De ambities moeten nog verder worden geconcretiseerd, ook op financieel vlak. In een uitvoeringsprogramma per speerpunt worden de kosten en bijbehorende dekking van nog te maken keuzes nader uitgewerkt. Indien er bij die uitwerking blijkt, dat voor activiteiten in het uitvoeringsprogramma extra budget noodzakelijk is, wordt hiervoor een voorstel gedaan. Als er extra middelen nodig zijn vanuit bestaande reserves, bijvoorbeeld Glansrijke Toekomst, wordt dit middels een voorstel voorgelegd aan uw raad.

Wat is het vervolg op het raadsbesluit?

Wanneer de Dordtse Visie Voortgezet Onderwijs is vastgesteld door uw raad, kan de gezamenlijke ondertekening door alle partijen plaatsvinden.

De ondertekening zal worden gedaan door de wethouder voortgezet onderwijs, alle onderwijsbesturen voortgezet onderwijs, en de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband. Hiervoor wordt een gezamenlijk feestelijk moment gepland. De Regie- en Visiegroep hoopt dit voor de zomervakantie te kunnen organiseren, maar dit is wel afhankelijk van het besluitvormingstraject in uw raad.

Het college van Burgemeester en Wethouders



De raad van de gemeente DORDRECHT;

gezien het voorstel van het college van Burgemeester en Wethouders van 14 mei 2024 inzake Vaststellen Dordtse Visie Voortgezet Onderwijs;

gelet op artikel 160, lid 1 onder b van de Gemeentewet;

overwegende dat:

de Dordtse Visie Voortgezet Onderwijs een gezamenlijke visie is, met gedeelde verantwoordelijkheden van gemeente, het onderwijs en het samenwerkingsverband passend onderwijs;

b e s l u i t :

de Dordtse Visie Voortgezet Onderwijs vast te stellen.

Aldus besloten in de vergadering van

Bijlagen

1. De Dordtse Visie Voortgezet Onderwijs.pdf